**МБОУ «ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, рп. Торбеево, 3-й микрорайон ул., д. 4.

e- mail: [tsh3@mail.ru](mailto:tsh3@mail.ru)

Тел.: 8 (83456)2-15-94 Факс: 8 (83456)2-15-94

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3» (протокол от 30 марта 2021 г. № \_\_ | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ветвинская 31 марта 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3»» (МБОУ «Торбеевская СОШ № 3) |
| Руководитель | Ветвинская Ольга Александровна |
| Адрес организации | 431030 РМ рпТорбеево ул.3-й мкр, д.4 |
| Телефон, факс | 88345621594 |
| Адрес электронной почты | tsh3@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Торбеевского муниципального района |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | №4250 от 27 октября 2020 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года |

МБОУ «Торбеевская СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Торбеево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент − рядом со Школой, 29 процентов − на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру и Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД для определенных классных коллективов.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 504 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое – 35 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов.

**II. Оценка системы управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

− русского языка и литературы;

− физико-математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

- истории, обществознания и географии

- творческая группа учителей химии и биологии

- творческая группа учителей искусства, технологии и физкультуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2018–2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 511 | 516 | 512 | 505 |
| – начальная школа | 216 | 207 | 202 | 190 |
| – основная школа | 231 | 254 | 262 | 263 |
| – средняя школа | 64 | 55 | 49 | 53 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 5 | 5 | – |
| – средней школе | 2 | 4 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что практически сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 1 и инвалидностью - 6 в школе в 2021 году.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Второй иностранный язык как урок изучают -7 и 8 – ые классы.

Родной русский язык и родная русская литература с 1 по 9 классы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 60 | 60 | 100 | 37 | 61,7 | 10 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 48 | 48 | 100 | 28 | 58,3 | 8 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 41 | 41 | 100 | 20 | 48,8 | 4 | 9,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 149 | 149 | 100 | 85 | 57,0 | 22 | 14,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%). Прибавились обучающиеся 2-х классов( ранее они оценивались со 2 полугодия)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | Переведены  условно | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 49 | 49 | 100 | 23 | 46,9 | 5 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 62 | 60 | 96,8 | 33 | 53,2 | 4 | 6,4 | 2 | 3,2 | 0 | 0 |
| 7 | 53 | 50 | 94,3 | 24 | 45,3 | 5 | 9,4 | 3 | 5,7 | 0 | 0 |
| 8 | 53 | 49 | 92,5 | 23 | 43,3 | 2 | 3,7 | 4 | 7,5 | 0 | 0 |
| 9 | 46 | 45 | 97,8 | 21 | 45,6 | 9 | 19,5 | 1 | 2,1 | 0 | 0 |
| Итого | 263 | 259 | 98,5 | 124 | 47,1 | 25 | 9,5 | 10 | 3,8 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 27 | 27 | 100 | 16 | 59,3 | 5 | 18,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 20 | 76,9 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 53 | 100 | 36 | 67,9 | 6 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году также все успешно сдали, т.е. все 22 обучающихся 11 класса получили «зачет».

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–90 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 22 | 0 | 4 | 65,5 |
| Математика П | 13 | 0 | 1 | 51,2 |
| Физика | 7 | 0 | 1 | 51 |
| История | 7 | 0 | 0 | 50,6 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 0 | 25,6 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 42,2 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 37,2 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 58,4 |
| Обществознание | 13 | 0 | 0 | 54,8 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 и 2021/2022 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 30 | 21 | 0 | 9 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 40 | 26 | 0 | 14 | 33 | 28 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 50 | 26 | 0 | 24 | 22 | 21 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, которое удовлетворила спрос выпускников основной школы..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них 4 – администрация, 3 воспитателя, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 34 – учителя. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. Остальные педагоги имеют высшее профессиональное образование. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20117 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 11058 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 11058 |
| 2 | Учебно-методическая | 2158 |
| 3 | Художественная | 4455 |
| 4 | Периодическая | 290 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1690 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

***Использование материально-технической базы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Компьютер | Проектор | Принтер | Ксерокс | Сканер | Интерактивная доска/панель | Подключён интернет | Телевизор |  |
| Кабинет директора | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | - |  |
| Методический кабинет | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  |
| Кабинет начальной школы№4 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | - |  |
| Кабинет начальной школы№5 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | - |  |
| Кабинет начальной школы№6 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | - |  |
| Кабинет начальной школы№7 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | - |  |
| Кабинет начальной школы№20 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет начальной школы№21 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет начальной школы№22 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет начальной школы№23 | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет русского языка литературы | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | + |  |
| Кабинет истории и обществознания | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет физики | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет иностранного языка | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | + |  |
| Кабинет математики | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет биологии | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет информатики | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет химии | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет географии | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | - |  |
| Кабинет ОБЖ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | + |  |
| Библиотека | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | + |  |
| Медицинский кабинет | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - |  |
| Спортзал | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - |  |
| актовый зал | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Точка Роста | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | + |  |
| кабинет психолога/сенсорная комната | **+** | **-** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Комната творчества | **+** |  | **+** | **-** |  |  | **+** |  |  |
| кабинет делопроизводства | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| новые места | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |

Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором и составляет 21663 м.

Общая площадь:

- образовательного учреждения 4760 м2;

- на одного человека приходится около 9,3 м2.

**Результаты деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 505 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 189 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 263 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 195 (53,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П) | балл | 52,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5(10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 204 (40,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 53 (10,5%) |
| − регионального уровня | 43 (8,5%) |
| − федерального уровня | 10 (1,9%) |
| − международного уровня | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 / 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (10,5 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 505 /100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 / 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 34 |
| − с высшим образованием | 32 (94,1%) |
| − высшим педагогическим образованием | 31 (91,2%) |
| − средним профессиональным образованием | 2 (5,4%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 (2,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 34(91,9%) |
| − с высшей | 12 (32,4%) |
| − первой | 16 (43,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (5,4%) |
| − больше 30 лет | 9 (24,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3(8,1%) |
| − от 55 лет | 8 (21,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (97,7%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 60,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 2 |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 513 (99,4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В о п р о с ы: | Количество ответивших % | | | | | | | | |
| 1. Ваш возраст:  - до 30 лет | 7 3,9 % | | | | | | | | |
| - от 30 до 50 лет | 167 93% | | | | | | | | |
| - от 50 лет и старше | 4 2,2 % | | | | | | | | |
| 2. Ваш социальный статус:  - служащий | 97 54,5% | | | | | | | | |
| - рабочий | 35 19,7% | | | | | | | | |
| - предприниматель | 3 1,7 % | | | | | | | | |
| - домработница | 31 17,4% | | | | | | | | |
| - безработный | 10 5,6% | | | | | | | | |
| - пенсионер | 2 1,1% | | | | | | | | |
| 3 Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе | да | | | | нет | | | | |
| 161 90,4% | | | | 17 9,6 % | | | | |
| 4. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*  1) отличное; | 19 10,7 % | | | | | | | | |
| 2) хорошее; | 142 79,7% | | | | | | | | |
| 3) удовлетворительное; | 17 9,6% | | | | | | | | |
| 4) неудовлетворительное; | 0 | | | | | | | | |
| 5) затрудняюсь ответить. | 0 % | | | | | | | | |
| 5 Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*   1. 1) отличное; | 7 3,9% | | | | | | | | |
| 2) хорошее; | 137 76,9% | | | | | | | | |
| 3) удовлетворительное; | 144 80,9% | | | | | | | | |
| 4) неудовлетворительное; | 0 % | | | | | | | | |
| 5) затрудняюсь ответить. | 0 % | | | | | | | | |
| 6 Оцените по пятибалльной шкале насколько Вы удовлетворены компетентностью работников школы (администрацией школы, учителями, классными руководителями) при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? | «5» | «4» | «3» | | | «2» | | затрудняюсь ответить | |
| 109  61,2 % | 68  38,2 % | 3  1,7 % | | | 0 | | 0  % | |
| 7 Знакомы ли Вы с работой Управляющего совета школы | да | | | | | нет | | | |
| 151 84,8 % | | | | | 27 15,5 % | | | |
| 8.По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором (перечислите): | предметы: рус. яз-0, математика- 17, ин.яз.- 13, история-7, физика- 2, химия-4, общество- 18 | | | | | | | | |
| 9. Какова по пятибалльной шкале) на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) | «5» | «4» | | «3» | | | «2» | | Затрудняюсь ответить | |
| 169  94,9% | 9  5,1% | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| 10. Оцените по пятибалльной шкале обеспеченность школы учебниками. | 175  98,3% | 3  1,7% | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| 11.Оцените по пятибалльной шкале санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота): | 165  92,7 % | 13  7,3% | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| 12.Оцените по пятибалльной школе обеспеченность учебных кабинетов мебелью: | 143  96,8% | 31  39,7% | | 1  0,6% | | | - | | 3  1,7% | |
| 13. Оцените по пятибалльной шкале благоустройство школьной территории | 147  82,5% | 27  15,1% | | 1  0,6% | | | - | | 3  1,7% | |
| 14. Оцените по пятибалльной шкале насколько Вас устраивает в школе: |  |  | |  | | |  | |  | |
| - организация медицинского обслуживания | 105  58,9% | 71  91,0% | | 2  2,5% | | | 0 | | 0 | |
| - организация школьного питания | 151  84,8% | 24  13,4% | | 3  1,7% | | | - | | 0 | |
| - соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе | 153  85,9% | 23  29,5% | | 0 | | | 0 | | 2  1,1% | |
| - организация охраны образовательного учреждения | 72  40,4% | 98  55,1% | | 21  11,8% | | | 0 | | 3  1,7% | |
| - организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря) | 87  48,8% | 86  48,3% | | 3  1,7% | | | 0 | | 2  1,1% | |

Результаты последнего анкетирования родителей, в которой приняли участие - 178 человек. В анкете было задано 14 вопросов

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.