

МБОУ «ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, рп. Торбеево, 3-й микрорайон ул., д. 4.
e-mail: sch.torbeev.3@e-mordovia.ru
Тел.: 8 (83456)2-15-94 Факс: 8 (83456)2-15-94

«Принято»
Решение педсовета от 30.08.2024 г.
Протокол № 1



«Утверждаю»

от 02.09.2024 г.

Директор

И.Г.Хакназарова

Составлено:

И.С.И. Павловникова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024 - 2025 учебный год

Торбеево 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - Приказа Министерства образования науки РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241); - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; – порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; – письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; – рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04); – санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21); - приказов школьного уровня.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки, педагог-психолог и др. Внеурочная деятельность в 1, 5 классах организуется по направлениям видам деятельности обучающихся: - Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"; - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классных кабинетах начальных классов, в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, лингафонном кабинете, библиотеке, рекреациях 1 этажа и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса внеурочной деятельности предусматривает 10 часов в

неделю. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося; - улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
 3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
 4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
 5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные,

регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-25 учебный год
МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского района Республики Мордовия

1-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	
		1А	1Б
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i>	<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ</i>	1/34	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Веселый английский	1/34	1/34
	Мир в движении	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности ОО</i>	0,5/17	0,5/17
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Хоровое пение	0,5/17	0,5/17
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Кр. «Мир, в котором мы живем»	1/34	
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия беседы, встречи с интересными людьми</i>	1/34	1/34
	Кружок «Умники и умницы»		1/34
	Читательская грамотность	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы.</i>	0,5/17	0,5/17
	Мы твои друзья	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам» «Шефские концерты»;</i>	1/34	1/34
Всего по классам		10/330	10/330

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского района Республики Мордовия
5 - 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
		5А	5Б	6А	6Б
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i>	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	ИКМК	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Мокшанский язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Программирование	0,5/17	0,5/17		
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парк.</i>	1/34	1/34		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Хоровое пение	0,5/17	1/34	1/34	1/34
	Туризм	1/34		1/34	
	Подвижные игры		0,5/17		0,5/17
	Россия - мои горизонты				1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Театр и мы	1/34			
	Математическая грамотность		1/34	1/34	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках предметной деятельности: олимпиады, конкурсы.</i>			1/34	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</i>	<i>Мастерская «Помоги книге»</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; Трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.</i>	2/68	2/68	2/68	2/68

<i>направленности</i>					
Всего по классам		10/340	10/340	10/340	10/340

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского района Республики Мордовия

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	
		7А	7Б
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парк. Мероприятия ОУ: общешкольные концерты, выставки.</i>	1/34	1/34
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	ИКМК	0,5/17	0,5/17
	мокшанский язык	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, физкультминутки во время уроков, беседы ЗОЖ. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1/34	1/34
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Программирование	0,5/17	0,5/17
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Хоровое пение	0,5/17	0,5/17
	Театр и мы		1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др.</i>	1/34	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий</i>	Химия вокруг нас	0,5/17	0,5/17
	Кр. «Юные зоологи»	0,5/17	0,5/17
	Россия – моя горизонты!	1/34	
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы, исследовательская работа</i>	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, уход за цветами Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; Трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.</i>	1/34	1/34

<i>воспитательной направленности</i>			
Всего по классам		10/340	10/340

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского района Республики Мордовия
8 – 9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
		8А	8Б	9А	9Б
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
	<i>Программирование</i>	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17
	Искусство вокруг нас			0,5/17	0,5/17
	Хоровое пение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Туризм	1/34			
	Строевая подготовка		1/34		
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, физкультминутки во время уроков, беседы ЗОЖ. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др.</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Химия вокруг нас				0,5/17
	Юная швея	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	<i>математика</i>			0,5/17	0,5/17
	Русский язык			0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы, исследовательская работа</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/</i>	Россия – мои горизонты!	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17		
	<i>Мероприятия в рамках деятельности</i>	1/34	1/34	1/34	1/34

финансовая грамотность	<i>классного руководителя по финансовой деятельности и самоопределению учащихся</i>				
Всего по классам		10/340	10/340	10/340	10/340

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского района Республики Мордовия
10 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	
		10А	10Б
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1/34	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Готов к труду и обороне	0,5/17	0,5/17
	Строевая подготовка	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, физкультминутки во время уроков, беседы ЗОЖ. Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др.</i>	1/34	1/34
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Искусство вокруг нас	0,5/17	0,5/17
	Программирование	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы, исследовательская работа</i>	1/34	1/34
	Профориентационная подготовка Билет в будущее	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя по финансовой деятельности и самоопределению учащихся</i>	1/34	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое</i>	Я - волонтер	1/34	1/34
	Я - переговорщик	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, уход за цветами</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь</i>	2/68	2/68

<i>сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	ветеранам», «Шефские концерты»; Трудовой десант «Озеленение территории школы» и др. <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>		
Всего по классам		10/340	10/340

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского района Республики Мордовия
11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	
		11А	11Б
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Разговоры о важном	1/34	1/34
	<i>Готов к труду и обороне</i>	0,5/17	0,5/17
	<i>Строевая подготовка</i>	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, физкультминутки во время уроков, беседы ЗОЖ. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1/34	1/34
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	1/34	1/34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	<i>Театр и мы</i>	-	1/34
	<i>Программирование</i>	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы, исследовательская работа</i>	1/34	1/34
<i>Социальное</i>	<i>Я - переговорщик</i>	1/34	
	<i>Билет в будущее</i>	1/34	1/34

	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, уход за цветами</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; Трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.</i>	2/68	2/68
Всего по классам		10/340	10/340