

**МБОУ «ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ «Торбеевская средняя
общеобразовательная школа № 3»
(протокол от 27 августа 2024 года № 1)

УТВЕРЖДЕНО



приказом МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»
от 02.09.2024 № 80/8

И.Г.Хакназарова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Мордовия (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), Минобрнауки РФ от 30.09.2009 N 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», Письма Роспотребнадзора от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 1.2. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах.

- 1.3. Длительное лечение - лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар). Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).
- 1.4. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, возможна на базе специализированного структурного образовательного подразделения педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление или в медицинской организации педагогическими работниками муниципальной общеобразовательной организации, расположенной территориально наиболее близко к медицинской организации.
- 1.5. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса об обучении на дому и о его сроках принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Мордовия в соответствии с профилем заболевания. Так же на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.
- 1.6. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015.
- 1.7. Требования к режиму образовательной деятельности определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189.

2. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

2. 1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя общеобразовательной организации.
2. 2. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которой они обучаются постоянно.
2. 3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующего уровня и направленности".

2. 4. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся обучающихся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

2. 5. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2. 6. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении" в соответствии с Порядком выдачи медали "За особые успехи в учении", утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 N 685.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося предоставляются в общеобразовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

3.2. Руководителем общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося.

3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

3.6. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации.

3.7. Журнал для обучающегося на дому ведётся в соответствии с Методическими рекомендациями по учету образовательных результатов в электронном и бумажном виде в общеобразовательных организациях Республики Мордовия.

3.8. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

3.9. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.11. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

3.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ОЗДОРОВЛЕНИИ, В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ)

4.1. Обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения

медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление, организовывается на основании лицензии на осуществление образовательных услуг.

4.2. При отсутствии в медицинской организации специализированного структурного образовательного подразделения распорядительным документом органа местного самоуправления Торбеевского муниципального района за медицинской организацией закрепляется общеобразовательная организация. Обучение учащихся осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации.

4.3. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

4.4. Основанием для организации обучения в медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, оздоровлении, является наличие следующих документов:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации (в случае организации обучения на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации);
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации (в случае организации обучения в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации);
- приказ руководителя общеобразовательной организации.

4.5. Время начала учебных занятий определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения (оздоровления), совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни.

4.6. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

Нумерация разделов приводится в соответствии с источником

5. Финансовое обеспечение обучения на дому или в медицинской организации.

5.1. Количество учебных на одного обучающегося, находящегося на надомном обучении определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому, для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

1-4 классы - 8 часов в неделю на одного учащегося;

5-9 классы - 12 часов в неделю на одного учащегося;

10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного учащегося с условием выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

Оставшиеся часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

5.2. Обучение на дому детей-инвалидов возможно также с использованием дистанционных

образовательных технологий в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832.

5.3. При формировании учебных планов для обучающихся на дому с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций ;

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599.

При этом обязательная и общая нагрузка на учащегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

5.4. При распределении часов части формируемой участниками образовательных отношений учитывать мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей).

5.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.6. Выбор форм обучения, проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется общеобразовательной организацией в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

5.7. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.8. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

5.9. При составлении рабочих программ для обучающихся на дому необходимо руководствоваться:

5.9.1. Рабочая программа по ФГОС второго поколения основного общего образования:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программой по предмету;
- федеральным перечнем учебников;
- методическими рекомендациями об особенностях преподавания предмета в общеобразовательных организациях Республики Мордовия;
- основной образовательной программой основного общего образования ОУ;
- рабочим учебным планом индивидуальной формы обучения;
- настоящим положением.

5.9.2. Адаптированная рабочая программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития:

- Приказом МО РМ от 03.03.2016 № 281 от 16.03.2016 № 365 «Об утверждении положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Мордовия»;

- Рабочим учебным планом индивидуальной формы обучения;
- настоящим положением.

5.9.3. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- настоящим положением.

5.9.4. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- настоящим положением.

5.9.5. Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО, АООП ООО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)¹, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

ФАОП НОО, ООО имеет варианты:

- ФАОП для глухих обучающихся включает четыре варианта:
 - а) ФАОП для глухих обучающихся (вариант 1.1);
 - б) ФАОП для глухих обучающихся (вариант 1.2);
 - в) ФАОП для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
 - г) ФАОП для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);

ФАОП НОО, ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает три варианта:

- а) ФАОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- б) ФАОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- в) ФАОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);

ФАОП НОО, ООО для слепых обучающихся включает четыре варианта:

- а) ФАОП для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- б) ФАОП для слепых обучающихся (вариант 3.2);
- в) ФАОП для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3);
- г) ФАОП для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4);

ФАОП НОО, ООО для слабовидящих обучающихся включает три варианта:

- а) ФАОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- б) ФАОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- в) ФАОП для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

ФАОП НОО, ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:

- а) ФАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- б) ФАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

ФАОП НОО, ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает четыре варианта:

- а) ФАОП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- б) ФАОП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- в) ФАОП для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- г) ФАОП для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

ФАОП НОО, ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

- а) ФАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- б) ФАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

ФАОП НОО, ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает четыре варианта:

- а) ФАОП для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- б) ФАОП для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- в) ФАОП для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- г) ФАОП для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).