

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Торбеевского муниципального района Республики Мордовия
МБОУ "Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Л.В. Илькина

Илькина Л.В.

Приказ №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ильина И.Г.

Приказ №338

от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Как прекрасен этот мир»

для 2 класса

р.п. Торбеево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе духовно-нравственного воспитания современной светской школы все большее внимание уделяется использованию культурных ценностей традиционных религий народов России. Традиционная религия для каждого народа составляет неотъемлемую часть его исторического и культурного наследия. Она связана тысячами живых нитей с народной жизнью, бытом, обычаями межличностного общения, во многом определяет особенности его национального мировоззрения, менталитета.

Школа не может быть в стороне от национальной религии. Для современной школы, решающей не только общеобразовательные задачи, но и формирующей в обучении национальное самосознание, этнокультурную идентичность школьников является закономерным обращение к духовным исканиям наших предков, мировоззрение которых формировалось под влиянием Православия. Речь идет о культуuroобразующей роли данной конфессии в истории Российского государства. На изучение религии существует устойчивый социальный заказ. Этого требует и полноценное духовнонравственное воспитание, гражданственности и патриотизма.

Перед семьей, общеобразовательной школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание программы в области духовно-нравственного просвещения и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста: «Как прекрасен этот мир» (2 класс) разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р

8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
9. «Концепции духовно-нравственного воспитания и формирования личности гражданина России».

Цель

программы «Как прекрасен этот мир»:

Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций нашего Российского государства, духовной основой которого всегда, во все сложные времена являлась Русская Православная Церковь со своими незыблемыми высоконравственными духовными законами.

Основные задачи

программы «Как прекрасен этот мир»:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям и старшим;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

Новизна программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что она представляет собой удивительный синтез: восприятие православного мира через духовную прозу, поэзию, изобразительное и песенно-хоровое искусство.

Актуальность программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что современные источники информации: компьютер, телевизор, радио, детские газеты имеют огромное влияние на воспитание детей, подростков и молодёжи в целом. К сожалению не всегда эта информация имеет созидательный характер, а бесконтрольное «путешествие» в интернете зачастую опустошают ребёнка, делают его агрессивным, раздражительным, непослушным, дерзким, склонным более к развлечениям, чем к учёбе, труду и занятиям по интересам. Поэтому знакомство детей с православными фильмами, видеосюжетами, прослушивание музыкальных сказок и детских песен с красивым духовно-нравственным содержанием способно организовать их и повести за собой в мир музыки, поэзии и добра.

Социальная значимость программы заключается в том, что в ней закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений ребёнка о смысле его жизни с точки зрения православной культуры.

Практическая значимость программы заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), в активизации его творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий: беседы и обсуждения; анализ поступков героев рассказа; просмотр и анализ содержания мультипликационных фильмов, видео, спектаклей; раскрашивание рисунков к изучаемым песням; участие в зачётных занятиях, конкурсах, концертах, экскурсии в храм и другие.

Планируемые результаты освоения учащимися данного учебного курса

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- способность отличать хорошую музыку от безнравственной, грубой, пошлой;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви к родному языку, родной истории, литературе, музыке и культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Рождественском и Пасхальном концертах;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории

России, становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость и правил доброй, совестливой жизни через нравственные видеосюжеты, музыкальные сказки, песни и стихи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» составлена для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 академических часа (один раз в неделю).

С учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по нормам которого выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 87 часть 2).

Таким образом, набор учащихся на данный курс оформляется следующими документами:

1. Заявление от родителей на имя директора школы;
2. Протокол родительского собрания;
3. Протокол Совета школы.*

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	10	6	4
2	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	13	9	4
3	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	10	4	6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретич занятия	Практич занятия
1 разд.	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	11 часов	7 часов	4 часа
1.1	О мире	1 час	1 час	
1.2	О Боге	1 час	1 час	
1.3	Зачётное занятие	1 час		1 час
1.4	О святых Ангелах	1 час	1 час	
1.5	О грехе	1 час	1 час	
1.6	Зачётное занятие	1 час		1 час
1.7	О Кресте и крестном знамении	1 час	1 час	
1.8	О святых иконах	1 час	1 час	
1.9	О храме и благословении свящ.	1 час	1 час	

* образцы данных документов представлены в приложении «Необходимые документы» (стр. 15, 16, 17)

1.10	Зачётное занятие	1 час		1 час
1.11	Выставка осенних раскрасок	1 час		1 час
2 разд.	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	13 часов	9 часов	4 часа
2.1	О молитве	1 час	1 час	
2.2	Молитва Господня	1 час	1 час	
2.3	Зачётное занятие	1 час		1 час
2.4	Песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.5	Молитва Святому Духу	1 час	1 час	
2.6	Зачётное занятие	1 час		1 час
2.7	Хвалебная песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.8	Иисусова молитва	1 час	1 час	
2.9	Зачётное занятие	1 час		1 час
2.10	Молитва Ангелу хранителю	1 час	1 час	
2.11	Молитва после еды	1 час	1 час	
2.12	Молитва о живых	1 час	1 час	
2.13	Зачётное занятие	1 час		1 час
3 разд.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	10 ч.	4 часов	6 часов
3.1	Праздник Покрова	1 час		1 час
3.2, 3	Рождество Христово	2 часа	2 час	
3.4	Выставка рождественских раскрасок	1 час		1 час
3.5	Рождественский концерт	1 час		1 час
3.6, 7	Светлое Христово Воскресение	2 часа	2 часа	
3.8	Выставка Пасхальных раскрасок	1 час		1 час
3.9	Пасхальный концерт	1 час		1 час
3.10	Экскурсия в храм и на колокольню	1 час		1 час
	Всего	34 часа	21 час	13 часов

Содержание тем первого раздела

НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 1

О мире (1 час)

Бог – Творец Вселенной. Человек владычествует над всем творением и должен бережно к нему относиться.

Видеофильм «О мире». Понятия «бессмертная душа, вечная жизнь». Слушание и анализ музыкальной сказки «Незабудка». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот и осень к нам пришла».*

Тема 2

О Боге (1 час)

* Предлагаемые песни (диск № 2 с песенными фонограммами и минусовками) желательно разучивать с детьми и петь, но, можно и просто прослушивать (на усмотрение учителя).

Вера в Бога – основа православной культуры. Проявление Божественной любви в мироздании, в жизни человека.

Видеофильм «О Боге». Чтение и анализ стиха «Бог есть Дух». Слушание песни «Господи, слава Тебе». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Виноград у нас в бору растёт».

Тема 3

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 1).

Просмотр и анализ видео «Волшебное яблоко».

Тема № 4

О святых Ангелах (1 час)

Понятия: «ангел», «бесплотный», «безсмертный». Духовный мир.

Просмотр и анализ видеофильма «Пусть тебе приснится Рай». Слушание песни «Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Тучки в небе кружатся».

Тема № 5

О грехе (1 час)

Понятие «Грех, плохие поступки». Борьба с грехом, возрастание в добре. Отношение к родителям, к старшим и младшим.

Просмотр и анализ мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Чтение и анализ рассказа «Поучитесь у пчёл». Слушание песни «Зла не делать никогда». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Рыжие белочки».

Тема 6

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 2).

Просмотр и анализ видео «Маленькая принцесса».

Тема 7

О Кресте и Крестном знамении (1 час)

Крест в православной традиции. Крест Спасителя. Натальный Крест. Крестное знамение.

Видеофильм «О Кресте и Крестном знамении». Чтение и анализ рассказа «Сила Крестного знамения». Слушание песни «Мой родной натальный крестик».

Тема 8

О святых иконах (1 час)

Православная икона как образ святости. Кто и что изображается на иконах. Понятие «нимб», «Чудотворная икона».

Просмотр видеофильма «О святых иконах». Чтение и анализ рассказов: «Казанская икона Божией Матери» и «Толгская икона Божией Матери. Слушание песни «О, Мати Пресвятая». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Петушок».

Тема 9

О храме и благословении священника (1 час)

Внешняя форма храма (круг, корабль, Крест). Внутреннее оформление храма (свечи, лампы, иконы). Иконостас, Царские Врата, северные и южные врата Клирос. Алтарь. Аналой по центру с праздничной иконой.

Просмотр видеофильма «О храме». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Царица-тропинка». Просмотр видеофильма «О благословении священника». Чтение и анализ рассказа «Сила благословения. Слушание песни «Русь святая зовёт».

Тема 10

Зачётное занятие(1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 3, 4).

Просмотр и анализ видео «Благословенные орехи»

Тема 11

Выставка осенних раскрасок (1 час)

Содержание тем второго раздела

МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ

Тема 1

О молитве (1 час)

Понятие «молитва». Виды молитв: хвалебные, покаянные, просительные, благодарственные.

Просмотр фильма «О молитве». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Молитва Егорки». Слушание песни «Детская молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот зима пришла».

Тема 2

Молитва Господня (1 час)

Молитва Господня очень важная и полезная не только для нашей земной жизни, но и для жизни вечной, ибо она помогает жить со всеми в мире, согласии и любви. Это и есть счастье.

Просмотр мультфильма «Это мой выбор». Чтение и анализ сказки Н. Прохоровой «Поляна добра и любви». Слушание песнопения из музыкального приложения «Отче наш».

Тема 3

Зачётное занятие

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 5).

Просмотр и анализ видеосюжета «Снежинка».

Тема 4

Песнь Пресвятой Богородице (1 час)

Песнь Пресвятой Богородице в память о том, как Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что она будет матерью Господа нашего Иисуса Христа.

Просмотр фильма «Благовещение». Чтение и анализ рассказа С. Куцко

«Богородицу проси». Слушание песнопения из музыкального приложения «Богородице Дево». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Метель».

Тема 5

Молитва Святому Духу (1 час)

Бог Святой Дух – третье Лицо Пресвятой Троицы. Изображение Троицы преподобным Андреем Рублёвым.

Просмотр фильма «Бог Святой Дух». Чтение и анализ рассказа С. Радкевич «Решённая задачка». Слушание песнопения из музыкального приложения «Царю небесный». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Маленькая рота».

Тема 6

Зачётное занятие

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 6).

Просмотр и анализ видео «Непобедимый король».

Тема 7

Хвалебная песнь Пресвятой Богородице (1 час)

История появления хвалебной песни Пресвятой Богородице. Иконы «Милующая» и «Достойно есть».

Просмотр фильма «Достойно есть». Слушание песнопения из музыкального приложения «Достойно есть». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка «Весна».

Тема 8

Иисусова молитва (1 час)

Иисусова молитва и ее значение. Духовная благодать.

Просмотр и анализ притчи «Трое Вас и трое нас». Чтение и анализ рассказа «Тайна молитвы». Слушание песнопения из музыкального приложения «Иисусова молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Ручьи запели».

Тема 9

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 7).

Просмотр и анализ видео «Листочек».

Тема 10

Молитва Ангелу хранителю (1 час)

Ангел хранитель приставляется Богом к человеку при крещении для охраны и помощи в добрых делах. Дети, которых окрестили, имеют сильную связь со своим Ангелом хранителем.

Просмотр фильма «Ангелы добра». Слушание песни: «Мой Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к «Песенке про Ангелов».

Тема 11

Молитва после еды (1 час)

Понятие благодарности к Богу, к людям. Слушание и анализ музыкальной сказки

«Разноцветная паутина». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Зёрнышко».

Тема 12

Молитва о живых (1 час)

Как относиться к ближним. Молитва за ближнего. Сила детской молитвы за родителей.

Просмотр и анализ притчи «Немая молитва». Чтение и анализ рассказа Л. Ганаго «Ты уж, полюби меня». Слушание песни из музыкального приложения «Помолись». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Берёзка».

Тема № 13

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 7, 8).

Просмотр и анализ видео «Родимые края».

Содержание тем третьего раздела

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Тема 1

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (1 час)

В середине X века греческий город Константинополь был осаждён врагами. Жители города молили Бога о помощи. Тогда Матерь Божья сняла со своей головы покров и распростёрла его над молящимися. Город был спасён.

В память об этом событии был учреждён праздник Покрова, который с большой любовью отмечается и на Руси

Просмотр и анализ видео «Пылинка и капелька». Конкурс стихов об осени.

Тема 2

Праздник Рождества Христова (2 часа)

Рождество Богомладенца. Вифлеемская Звезда, ангельское пение, радость пастухов, дары волхвов.

Просмотр видеофильма «Рождественская история». Слушание и разучивание песен: «В небе звездочка зажглась», «Рождество». Конкурс Рождественских стихов. Раскрашивание Рождественских рисунков.

Тема 3

Выставка Рождественских раскрасок (1 час)

Тема 4

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ (1 час)

Тема 5

Светлое Христово Воскресение (2 часа)

Светлое Христово Воскресение – Пасха. Смысл и значение праздника

Просмотр мультфильма: «Пасхальный колобок», Прослушивание и разучивание песни «Праздник Воскресенья». Конкурс Пасхальных стихов. Раскрашивание Пасхальных рисунков.

Тема 6

Выставка Пасхальных раскрасок (1 час)

Тема 7

ПАСХАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ (1 час)

Тема 8

Экскурсия в храм и на колокольню (1 час)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебный комплект по программе «Как прекрасен этот мир» представлен следующими пособиями:

1. Программа;
2. Хрестоматия;
3. Рабочая тетрадь (с кратким конспектом и цветными образцами);
4. Песенные фонограммы и минусовки;
5. Музыкальное приложение;
6. Видеоприложение № 1 «Начальные сведения о Православной культуре»;
7. Видеоприложение № 2 «Молитва в духовной прозе и поэзии»;
8. Видеоприложение № 3 «Как прекрасен этот мир».

При подготовке данной программы были использованы следующие материалы

Аудиодиски:

1. Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014;
2. Сборники Рождественских и пасхальных песен, М., 2012 г.;

Видеодиски:

1. Сборники видеоциклов «Летопись российской семьи», г. Кострома;
2. Сборник мультфильмов «Встреча» детям» г. Обнинск;
3. Сборник детских видеопередач «Доброе слово» часть 1 г. Самара;

Книжки-раскраски:

1. «Осень» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003;
2. «Весна» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003;
3. «Что растёт в лесу?» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003;
4. «Птицы» И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008;
5. «Дикие животные И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008;
6. «Рождественский подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.
7. «Пасхальный подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.

Список использованной литературы

1. Библия. М., 2001.
2. Ганаго Б. Сборник рассказов «Небесный гость». Минск, 2004.
3. Ганаго Б. Сборник рассказов «Детям о молитве». Минск, 2003.
4. Святочные рассказы. СПб.; М., 2002.
5. Ганаго Б. Сборник рассказов «Воскресное чудо». Минск, 2002.
6. Губанов В. Сборник рассказов «Новые православные чудеса». М., 1998.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

«Как прекрасен этот мир»

Календарно-тематическое планирование

(первое полугодие)

Ме-сяц	Название темы урока (хрестоматия)	Название видеofilmа (Диск 1, Диск 3)	Стр. духовной прозы и поэзии (хрестоматия)	Название песни, сказки Диск- 1 (муз.) Диск – 2 (песенный)
Сент.	О мире	О мире-1	Стр. 6 – 9	Сказка «Незабудка» - 2 Песня « Вот и осень » - 2*
Сент.	О Боге	О Боге – 1	Стр. 17	«Господи, слава Тебе» - 1 Песня « Виноград » - 2
Сент.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 1)	«Волшебное яблоко» - 3	-----	Повторение песен
Сент.	О святых Ангелах	«Пусть тебе при- снитсяРай» - 1	Стр. 19 – 20	«Ангел-хранитель» - 1 Песня « Гучки в небе » - 2
Окт.	О грехе	М/ф «Сестрица Алёнушка...» - 1	Стр. 24 – 25	«Зла не делать» - 1 « Рыжие белочки » - 2
Окт.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 2)	«Маленькая принцесса» - 3	-----	Повторение песен Конкурс стихов об осени
Окт.	Выставка	осенних	раскрасок	-----
ОКТ.	Праздник Покрова Пресв. Богородицы	«Пылинка и капелька» - 3	-----	Исполнение всех осенних песен и стихов
Нояб.	О Кресте и крест-ном знамени	«О Кресте и крестном знамени» - 1	Стр. 28 – 29	«Мой родной нательный Крестик» - 1
Нояб.	О святых иконах	О святых иконах - 1	Стр. 32 – 35	«О Мати Пресвятая» - 1 Русская народная песня « Петушок » - 2

* Раскрашивание рисунка является составной частью каждого занятия

Нояб.	О храме и благословении священника	«О храме» 1 «О благосл. священника» 1	Стр. 38 – 40 Стр. 43 – 44	«Русь Святая зовёт» - 1
Дек.	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетр. (с. 3, 4)	«Благословенные орехи» - 3	-----	-----
Дек.	Рождество Христово	«Рождеств. история» - 3	-----	Песня «Рождество» - 2
Дек.	Рождество Христово	-----	Стр. 86 – 93	Песня «В небе звездочка зажглась» - 2
Дек.	Выставка Рожд. раскрасок	-----	Конкурс Рожд. стихов	Повторение Рожд. песен

Примерная схема урока:

1. Повторение темы предыдущего занятия (по краткому конспекту рабочей тетради);
2. Изложение новой темы по хрестоматии; показ соответствующего фильма;
3. Краткое обсуждение и ответы на вопросы (в кратком конспекте)
4. Разучивание хором (соответствующий уроку) краткий конспект;
5. Чтение художественного рассказа или стиха (в хрестоматии);
6. Слушание фонограммы песни (календарно-тематическое планирование), повторяем хором слова (рабочая тетрадь) и поём вместе с фонограммой;
7. Раскрашиваем соответствующий рисунок в рабочей тетради.
8. Слушаем песнопение из музыкального приложения (соответствующего теме урока).

«Как прекрасен этот мир»

Календарно-тематическое планирование

(второе полугодие)

Ме-сяц	Название темы урока (хрестоматия)	Название видеофильма (диск- 2 диск- 3)	Стр. духовной прозы и мелодий молитв (хрестоматия)	Название песни, мол-вы Аудиодиск 1 (музык.) Аудио диск 2 (песенный)
Янв.	РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ	-----	-----	-----
Янв.	О молитве	«О молитве» 2	Стр. 48 – 52	«Детская молитва» - 1 «Вот зима пришла» - 2*
Янв.	Молитва Господня	«Это мой выбор» 2	Стр. 57 – 65 Стр. 55	«Отче наш» - 1
Фев.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 5)	«Снежинка» - 3	-----	-----
Фев.	Песнь Пресвятой Богородице	«Благовещение» 2	Стр. 68 – 69 Стр. 70	Богородице Дево - 1 «Метель» - 2
Фев.	Молитва Святому Духу	Бог-Святой Дух 2	Стр. 72 – 75 Стр. 71	Царю небесный - 1 «Маленькая рота» - 2
Фев.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 6)	«Непобедимый король» 3	-----	Повторение песен
март	Хвалебная песнь Пресвятой Богородице	Достоинно есть 2	Стр. 79 Стр. 78	Достоинно есть – 1 «Весна» - 2
Март	Иисусова молитва	«Трое Вас и трое нас» - 2	Стр. 82 – 84	«Иисусова молитва» - 1 «Ручьи запели» - 2
Март	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 7)	«Листочек» 3	-----	Повторение песен
Апр.	Молитва Ангелу хранителю	Ангелы добра 3	-----	Мой ангел хранитель - 1 «Песенка про Ангелов» - 2

* Раскрашивание рисунка является составной частью каждого занятия

Апр.	Светлое Христово Воскресение	Пасхальный колобок 3	-----	Праздник Воскресенья - 2
Апр.	Выставка Пасхальных раскрасок	-----	-----	Повторение Пасхальных песен и стихов
Апр.	ПАСХАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ	-----	-----	-----
Май	Молитва после еды	-----	-----	Музыкальная сказка «Васильковое варенье» 2 «Зёрнышко» - 2
Май	Молитва о живых	Немая молитва 1	Стр. 95 – 100 Стр. 95	Помолись 1 «Берёзка» - 2
май	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетр. (с. 7, 8)	«Родимые края» 3	-----	-----
Май	Экскурсия в храм и на колокольню	-----	-----	-----

Краткие пожелания Уважаемые педагоги!

Эта программа насыщена разными видами деятельности: просмотр видео и чтение художественного рассказа; знакомство с кратким конспектом (в рабочей тетради) и озвучивание этой темы «хором»; пение песни под фонограмму и раскрашивание рисунка; слушание соответствующей песни из «Музыкального приложения». Пусть это Вас не пугает. Если что не успели, завершите на зачётном занятии (через каждые два урока). Песни можете закреплять и на уроке пения. Детям будет в радость через календарную песню передать красоту сотворённого Богом мира. Если процесс пения Вас не устраивает (по разным причинам), то просто послушайте фонограмму и раскрасьте к ней рисунок.

Раскрашивание внимательное и аккуратное очень полезное не только с художественной точки зрения. Занятия с привлечением мелкой моторики способствуют гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что в последствии положительно сказывается на успеваемости. Поэтому подходите к каждому ребёночку и вместе с ним подправляйте его «шедевр». В конце каждого времени года можно сделать выставку лучших раскрасок или в конце года наградить лучших художников (занявших 1, 2 и 3 места).

Что касается пения. Самое главное – не кричать (Ангелы улетают), т. е. поём тихо, слушаем фонограмму и друг друга. Все песни небольшого диапазона и это способствует развитию слуха даже у «гудящих» детей. Более того, пение лечит заикание, облагораживает духовно, дарит положительные эмоции.

Но самая главная линия урока – Православие: ответы на вопросы после просмотра фильма, и работа по краткому конспекту (в рабочей тетради), анализ художественного рассказа и слушание соответствующей песни из «Музыкального приложения». Постепенно дети, с Божией помощью, станут более послушными, менее агрессивными.

В конце первой четверти можно организовать конкурс стихов, посвященный прекрасному времени года – осени, и, добавив осенние песни, посвятить концерт Покрову Пресвятой Богородицы. А пригласить на этот «домашний» концерт можно бабушек и дедушек (как бы продолжая день пожилого человека).

Вторая четверть не только приход зимы, но и подготовка к любимому празднику – Рождество Христово. Фонограммы Рождественских песен и минусовок представлены на диске, а стихи дети с родителями подготовят.

После зимних каникул можно спланировать выставку Рождественских раскрасок (из рабочей тетради) и небольшой концерт для родителей с чаепитием.

В третьей четверти дети знакомятся с молитвами. Силу молитвы знает каждый

православный человек. Начинать будем с правильного чтения. Обращаем внимание на ударения и окончания. Желательно в течение второго полугодия постараться выучить на память хотя бы краткую молитву Ангелу хранителю. Остальные молитвы можно читать, но хочется обратить Ваше внимание: память у детей, которые учат молитвы, становится намного лучше.

В четвёртой четверти празднуем Светлое Христово Воскресение. Готовим выставку, Пасхальный концерт, а также планируем в конце года экскурсию в храм и на колокольню. Успехов Вам в Вашем благородном и спасительном труде.

Методист Отдела религиозного образования и катехизации
Краснослободской Епархии:
Зоя Ивановна Зинченко
НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ
Приложение № 1

Директору образовательной организации

МБОУ «_____ СОШ №__»
_____ муниципального района

(Ф.И.О. родителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Мы, родители (законные представители) учащегося

«_1_» класса _____ образовательной организации
МБОУ «_____ СОШ №__» _____ муниципального района
просим организовать в _____ учебном году изучение курса:

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» моим ребенком.

Дата «__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О. родителей)

(подпись)

(Ф.И.О. родителей)

(подпись)

Директору образовательной организации

МБОУ «_____ СОШ №__»
_____ муниципального района

(Ф.И.О. родителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Мы, родители (законные представители) учащегося

«_1_» класса _____ образовательной организации

МБОУ « _____ СОШ № _____ » _____ муниципального района
просим организовать в _____ учебном году изучение курса:

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» моим ребенком.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О. родителей)

(подпись)

(Ф.И.О. родителей)

(подпись)

Приложение № 2

Протокол №

собрания родителей (законных представителей) учащихся 2-го класса

МБОУ « _____ СОШ № _____ » _____ муниципального района

от « _____ » _____

Тема собрания: «Духовно-нравственное воспитание детей на внеурочных занятиях»

Присутствовали: _____ человек.

Повестка дня: Введение во втором классе на внеурочных занятиях курса по духовно-нравственному воспитанию детей: «*Как прекрасен этот мир*»

Слушали: _____, родителя ученика _____ класса. Она обратила в своем выступлении внимание на духовно-нравственное воспитание детей. Родители одобряют изучение в школе данного курса и надеются, что эти курсы помогут их детям:

определить свою позицию по отношению к православной культуре, к людям разных национальностей и воспитать их духовно-нравственными личностями.

Решили:

Обсудив основные вопросы содержания и организации курса, родители (законные представители) приняли решение:

1. Одобрить введение во 2 классе курса: «*Как прекрасен этот мир*»

2. Обратиться к директору МБОУ « _____ СОШ № _____ » _____

с просьбой организовать во 2 классе курс «*Как прекрасен этот мир*».

Результаты выбора родителями (законными представителями) 2-го класса курса

«*Как прекрасен этот мир*» представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Фамилия, имя ребенка	Наличие заявления	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Председатель собрания: _____

Секретарь собрания: _____

Дата _____

Приложение № 3

Протокол №

управляющего совета МБОУ «_____ СОШ №____»

от «__» _____

Тема собрания: *«Духовно-нравственное воспитание детей на внеурочных занятиях»*

Присутствовали: _____ человек

Отсутствовали: _____ чел.

Повестка дня: Введение во 2 классе курса *«Как прекрасен этот мир»*

Выбор родителями (законными представителями) курса

«Как прекрасен этот мир»

Слушали: Заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____, представившую протокол родительского собрания с просьбой организовать в _____ учебном году изучение курса:

«Как прекрасен этот мир»

Решили:

В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 2-го класса МБОУ «_____ СОШ №____» организовать в _____ учебном году курс *«Как прекрасен этот мир»* во 2 классе.

Данный курс будет вести учитель _____, которая прошла курсы повышения квалификации в духовно-просветительском центре «Покров» при Покровском мужском монастыре.

Результаты голосования

За - _____ чел.

Против - _____ чел.

Воздержались - _____ чел.

Председатель: _____ ф.и.о.

Секретарь: _____ ф.и.о.

Члены управляющего совета

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.