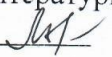


**МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»  
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
русского языка и литературы

  
Львова Г.Г.

Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

Утверждаю  
директор школы

  
Хакназарова И.Г.

Приказ № 73/8  
от «01» сентября 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 «А» «Б» классах

Составители: Львова Г.Г.

Секаева Л.И.

р.п.Торбеево 2023г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Элективный курс по русскому языку «**Русский язык в формате ЕГЭ**» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 17 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Элективный курс «**Русский язык в формате ЕГЭ**» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цели курса:** освоение учащимися 10 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.**

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе

## **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение (1 ч)**

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы (1 ч)**

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма (1ч),** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма (1ч).** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы(2ч)** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма (1).** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы (5ч).** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы (5ч).** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

#### Тематическое планирование элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

| № п/п    | Тематика курса                                       | кол-во часов | теоретич. часть | практич. часть |
|----------|--|--------------|-----------------|----------------|
|          | <b>10 класс</b>                                      |              |                 |                |
| <b>1</b> | <b>Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ</b> | <b>1</b>     | <b>1</b>        | <b>-</b>       |
| <b>2</b> | <b>Литературный язык. Языковые нормы.</b>            | <b>1</b>     | <b>1</b>        | <b>-</b>       |
| <b>3</b> | <b>Орфоэпические нормы русского языка</b>            | <b>1</b>     | <b>-</b>        | <b>1</b>       |
| <b>4</b> | <b>Лексические нормы</b>                             | <b>1</b>     | <b>1</b>        | <b>-</b>       |
| <b>5</b> | <b>Грамматические нормы</b>                          | <b>2</b>     | <b>1</b>        | <b>1</b>       |
| <b>6</b> | <b>Словообразовательные нормы</b>                    | <b>1</b>     | <b>-</b>        | <b>1</b>       |
| <b>7</b> | <b>Морфологические нормы.</b>                        | <b>5</b>     | <b>2</b>        | <b>3</b>       |
| <b>8</b> | <b>Синтаксические нормы и пунктуация</b>             | <b>5</b>     | <b>2</b>        | <b>3</b>       |
|          | <b>Всего в 10 классе</b>                             | <b>17</b>    | <b>8</b>        | <b>9</b>       |

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

#### Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2015.
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2020: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2018

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п      | Раздел. Тема занятия  | Количество часов | Дата проведения |             |
|------------|---|------------------|-----------------|-------------|
|            |   |                  | планируемая     | фактическая |
|            | <b>Введение</b>   | 1ч               |                 |             |
| 1          | Введение. Цели и задачи курса. Знакомство демоверсией. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.                      | 1                |                 |             |
|            | <b>Языковые нормы</b>   | <b>1ч</b>        |                 |             |
| 2          | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.   | 1                |                 |             |
|            | <b>Орфоэпические нормы русского языка</b>   | <b>1ч</b>        |                 |             |
| 3          | Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  | 1                |                 |             |
|            | <b>Лексические нормы</b>  | <b>1ч</b>        |                 |             |
| 4          | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1                |                 |             |
|            | <b>Грамматические нормы</b>   | <b>2ч</b>        |                 |             |
| 5          | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.  | 1                |                 |             |
| 6          | Грамматические ошибки и их предупреждение.  | 1                |                 |             |
|            | <b>Словообразовательные нормы</b>   | <b>1ч</b>        |                 |             |
| 7.         | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.   | 1                |                 |             |
| <b>V</b>   | <b>Морфологические нормы</b>  | <b>5ч</b>        |                 |             |
| 8.         | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.   | 1                |                 |             |
| 9.         | Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний  | 1                |                 |             |
| 10.        | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.  | 1                |                 |             |
| 11.        | Морфология. Средства связи предложений в тексте.  | 1                |                 |             |
| 12.        | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.  | 1                |                 |             |
| <b>VII</b> | <b>Синтаксические нормы.</b>  | <b>5ч</b>        |                 |             |
| 13.        | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.  | 1                |                 |             |
| 14.        | Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.  | 1                |                 |             |
| 15.        | Синтаксическая синонимия.   | 1                |                 |             |
| 16.        | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.   | 1                |                 |             |
| 17.        | Знаки препинания в сложном предложении  | 1                |                 |             |

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

13. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2021.
14. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
15. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
16. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
17. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2015.
18. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
19. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
20. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2020: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.
21. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
22. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
23. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
24. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2018.

|     |   |      |  |
|-----|---|------|--|
| 23. | <b>Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.</b>   | 10 ч |  |
| 24. | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Безударные гласные корня. Гласные <b>и, ы</b> после приставок. | 1    |  |
| 25. | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.  | 1    |  |
| 26. | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-   | 1    |  |

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
|     | /-НН-).  |     |  |
| 27. | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.   | 1   |  |
| 28. | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.  | 1   |  |
| 29. | Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 15, 16 | 1   |  |
| 30. | Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 19  | 1   |  |
| 31. | Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.   | 1   |  |
| 32. | Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19  | 1   |  |
| 33. | Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19   | 1   |  |
| 34. | <b>Текст</b>   | 2ч  |  |
|     | Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23                                      | 1   |  |
|     | Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21   | 1   |  |
| 9   | <b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b>  | 3ч  |  |
| 10  | Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. ЕГЭ 24  | 1   |  |
| 11  | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. ЕГЭ 24  | 1   |  |
| 12  | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте. ЕГЭ 24   | 1   |  |
| 13  | <b>Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).</b>   | 9 ч |  |
| 14  | Задание 25. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 25   | 1   |  |
| 15  | Виды вступлений к сочинению  | 1   |  |
| 16  | Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.   | 1   |  |
| 17  | Комментарий к сформулированной проблеме  | 1   |  |
| 18  | Позиция автора   | 1   |  |
|     | Аргументация собственного мнения по проблеме<br>Способы аргументации собственного мнения. Типы аргументов. Создание банка данных аргументов.                     | 1   |  |
| 19  | Виды заключений к сочинению  | 1   |  |
| 20  | Написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.   | 1   |  |
|     | Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения  | 1   |  |

|    |                                       |    |  |  |
|----|---------------------------------------|----|--|--|
| 21 | <b>Обобщающее повторение</b>          | 2ч |  |  |
| 22 | Выполнение контрольного тестирования. | 1  |  |  |
| 23 | Выполнение задания 25                 | 1  |  |  |
|    |                                       |    |  |  |

### **Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (10 ч)**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### **Текст (2 ч)**

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

### **Изобразительно-выразительные средства языка (3ч)**

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

### **Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение) (9 ч)**

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.



Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.