

МБОУ «ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения
Председатель МО _____

/ *Н.П. Кирсева* /
Н.П. Кирсева
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»
Приказ № _____ от «01» 09 2023г.
И.Г. Какназарова /



« 01 » сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности « Химия вокруг нас » в 9 «А, Б» классах

Составитель (ли): Дудорова Е.В.

2023 г.

Пояснительная записка.

Проблема понимания окружающей нас среды всегда была одной из самых важных проблем, стоящих перед человеческим обществом. Самые распространенные вещества, их роль в жизни человека и правильное использование в повседневной жизни. Питание должно быть рациональным, соответствовать основным положениям науки о питании. Гигиенические вещества нужно уметь выбирать, а с вредными привычками уметь бороться и знать их психологические аспекты.

Программа курса внеурочной деятельности "Химия вокруг нас" предназначена для учащихся 9-х классов (17ч.). Этот курс расширяет кругозор учащихся в области бытовой химии, а также является хорошей базой для тех, кто станет и далее изучать естественные науки после школы.

Содержание курса строится на следующих принципах:
во-первых, в программе представлена современная химия и биология. При этом не ставится задача изложение основ науки химии и биологии, а необходимость обеспечить биологическую и химическую грамотность в направлении сохранения здоровья, как залога успешности человека в жизни;

во-вторых, содержание курса определяется с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования химико-биологических знаний и видов познавательной деятельности;

в-третьих, применяется опережающее обучение, основанное на знаниях других, более ранних и одновременно школьных курсов (природоведение, физика, технология и др.).

Цель программы: пропаганда естественнонаучного профиля, привлечение учащихся к овладению профессий этого направления.

Задачи программы:

образовательные:

- подготовить фундамент для практической деятельности человека;
- дать понятие взаимосвязи строения и свойств химических веществ; заложить основы понятия "экология организма";
- определить важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах благоприятствующих и нарушающих здоровье.

развивающие:

- овладение методами самоконтроля и способности выявить возможные нарушения здоровья для своевременного обращения к врачу;
- развитие навыка работы в группе.

воспитательные:

- решить задачи экологического, эстетического, физического, трудового, санитарно-гигиенического и полового воспитания школьников;
- привести к осознанию целесообразности отказа от вредных привычек, как важнейшего шага на пути сохранения здоровья и работоспособности;
- подтолкнуть к осознанному выбору между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезням.

Доминирующим методом преподавания в данной программе является проблемно-диалогический метод. Особую роль в творческом освоении знаний старшеклассниками имеют проблемные вопросы. Являющиеся необходимым структурным элементом каждого занятия. Их постановка позволяет включить учащихся в обсуждение, побудить высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных ситуаций.

Диалогический характер обучения призван способствовать самостоятельному "открытию" школьниками различных аспектов химико-биологических явлений и фактов. Курс "Химия вокруг нас" представляет собой систему взаимосвязанных лекций, практических работ, творческих заданий и исследовательских работ, в ходе которых школьники будут анализировать и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. Делать выводы и принимать решения, работать над проектом, готовить отчеты, доклады и публичные выступления. Интеграция: курс связан с биологией, химией, экологией, медициной, психологией. Курс завершается мероприятием, связанным с презентацией проекта.

Итогом усвоения программы является итоговая конференция, выставка творческих работ, общественный смотр знаний.

Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания глобальных проблем - экологических, энергетических и сырьевых
- объяснения химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве
- экологически грамотного поведения в окружающей среде
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту
- распознавания важнейших веществ и материалов
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Тематическое планирование

Тема занятия		Форма проведения	Кол-во часов
1. Введение			
1	Химия в повседневной жизни.	Лекция	1
2. Вещества, которые нас окружают (9ч.)			
1	Вода-источник жизни	Беседа	1
2	Спички	Комбинированный урок	1
3	Бумага	Комбинированный урок	1
4	Загадки камней и минералов.	Комбинированный урок	1
5	Волшебная радуга цвета (краски)	Комбинированный урок	1
6	Строительные материалы	Комбинированный урок	1
7	Керамика	Комбинированный урок	1
8	Стекло	Комбинированный урок	1
9	Обобщение темы	Семинар	1
2. Химия стирки (6ч)			
1	Маленькие секреты большой стирки	Комбинированный урок	1
2	Удаление пятен с одежды	Комбинированный урок	1
3	Распознавание волокон и тканей	Практическая работа	1
4	Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	Практическая работа	1
5	"Химчистка на дому"	Практическая работа	1
9	Обобщение темы	Семинар	1
3. Химия пищи (10ч)			
1	Основные химические вещества пищи	Лекция	1
2	Поваренная соль. Сода.	Комбинированный урок	1
3	Белки	Комбинированный урок	1
4	Жиры	Комбинированный урок	1
5	Углеводы	Комбинированный урок	1

6	Витамины.	Комбинированный урок	1
7	Пищевые добавки	Комбинированный урок	1
8	О чем говорит информация на этикетке	Практическая работа	1
9	Белки пищи	Практическая работа	1
10	Обобщение темы	Семинар	1
4.Вредные привычки и как с ними бороться (4ч)			
1	Жевательная резинка: за и против	Комбинированный урок	1
2	Курить - здоровью вредить	Комбинированный урок	1
3	Действие алкоголя на организм человека	Комбинированный урок	1
4	Нация и ее здоровье	Деловая игра	1
5.Химия и красота (2ч)			
1	Химические средства гигиены и косметики	Лекция	1
2	Меры предосторожности при использовании препаратов бытовой химии.	Комбинированный урок	1
6. Итоговая конференция. Презентация и защита творческих и проектных работ учащихся			
Итого часов	17		

На итоговых уроках учащиеся представляют и защищают проекты по предложенным темам, при изучении курса «Химия вокруг нас».

№ п/п	Тема проекта
1	Вода – источник жизни.
2	Чудесный мир бумаги.
3	Современные строительные материалы в архитектуре нашего города.
4	Маленькие секреты большой стирки.
5	Химчистка на дому
6	Пищевые добавки.
7	Химия прохладительных, тонизирующих напитков, соков.
8	Жевательная резинка: за и против.
9	Химические средства гигиены и косметики.
10	Отравление препаратами бытовой химии.
11	Химия в моей квартире.

Критерии оценки проекта:

I. Оформление и выполнение проекта:

1. Актуальность темы, реальность, практическая направленность и значимость работы.
2. Объем и полнота разработок, самостоятельность.
3. Уровень творчества.
4. Качество оформления проекта.
5. Качество и полнота рецензии.

II. Процедура защиты:

1. Качество доклада.
2. Объем и глубина знаний по теме.
3. Культура речи, манера держаться перед аудиторией.
4. Ответы на вопросы.