

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ТОРБЕЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ "Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения

Председатель МО Иванова
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«История и культура мордовского края»

в 6 «А» и 6 «Б» классах

Составитель: Ешаккина Л.С.

рп. Торбеево 2023-2024 г.

Рабочая программа составлена на основе программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Министерства образования Республики Мордовия, методических рекомендаций для основной школы под редакцией авторского коллектива Н.М.Арсентьева.

Данная программа содержит план изучения учебного материала по курсу «История и культура мордовского края» для 6 класса.

Одним из важнейших вопросов современного российского образования является формирование его региональной составляющей. В федеральном Базисном учебном плане Министерство образования России рекомендует выделять не менее 10 % общего нормативного времени на региональный (национально-региональный) компонент. В Мордовии с 1998 г. Изучается предмет «История и культура мордовского края», издаются программы и учебники для 5-9 классов.

Планируемые результаты курса

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и Познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

В процессе изучения курса используются **следующие формы**

- итогового и промежуточного контроля;
- проверочная работа,
- контрольная работа.

Используются такие **формы обучения**

- диалог,
- беседа,
- дискуссия,
- диспут.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

В курсе «История и культура мордовского края» содержится обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развертывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

Содержание учебного предмета, дисциплины

Тема 1. (3час)

Древнее население на территории Мордовии

Эра мамонтов и первобытных людей

Древнейшие следы пребывания человека в Среднем Поволжье. Геологические эры в истории нашей планеты. Наступление ледников и их последствия. Растительный и животный мир. Кости ископаемых животных на территории Мордовии. Эпоха палеолита и первые люди на территории Среднего Поволжья. Занятия первобытных людей. Орудия труда. Форма общественных отношений. Формирование зачатков религии и искусства. Первые стоянки людей на территории Мордовии. Отступление ледника и формирование современной природной среды. Мезолит. Датировка. Изобретение человеком лука и стрел и других приспособлений для охоты. Мезолитические племена. Основные занятия. Орудия труда. Мезолитические стоянки на территории Мордовии.

Эпоха неолита в мордовском крае. Датировка неолита и основные достижения человека – изобретение глиняной посуды, прядения, ткачества, новой техники обработки камня – сверления, полировки, пиления. Формы неолитических горшков. Приспособления для нанесения орнамента на глиняную посуду и орнаментальные молитвы. Заселение мордовского края пришлым населением и оставленные им памятники. Основные орудия неолитического общества. Занятия. Поселения и жилища.

Древнейшие скотоводы и земледельцы.

Племена эпохи энеолита. Время появления металлических орудий. Освоение населением территории металлических орудий. Освоение населением территории южного Примокшанья. Основные занятия населения. Поселения и жилища. Изделия из меди. Предметы литейного дела. Медные месторождения в Среднем Поволжье и Прикамье. Орудия труда из камня и кости.

Пришлое население эпохи бронзы. Переход человечества от присваивающих видов хозяйства к производящим – земледелию и животноводству. Распространение металлических орудий труда на территории Мордовии.

Фатьяновская культура. Время появления фатьяновцев на территории Мордовии. Важнейшие занятия. Состав стада. Система земледелия, основные земледельческие культуры. Основные памятники населения фатьяновской культуры. Поселения и древние могильники. Появление колесной повозки на территории Мордовии.

Племена срубной культуры. Время появления племен срубной культуры и территория их расселения. Причины, легшие в основу названия культуры. Наиболее известные поселения и погребальные памятники на территории Мордовии. Основные занятия срубников – земледелие, животноводство, охота, обработка кожи, дерева, металлургия металлообработка. Сабанчеевский клад бронзовых изделий.

Предки мордвы.

Городецкие племена и места их проживания. Время появления железных орудий труда на территории Мордовии. Территория расселения племен

городецкой культуры. Основные типы поселений: укрепление поселения – городища и неукрепленные – селища. Жилища городецких племен. Наиболее известные памятники городецкого населения на территории Мордовии.

Занятия предков мордвы: животноводство, земледелие, охота, рыболовство.

Орудия труда. Домашние промыслы: обработка кожи, кости, дерева, глины, прядение и ткачество. Metallургия и металлообработка. Мастерские по обработке металлов. Общественные отношения.

Андреевский курган и его место в истории формирования финского населения в мордовском крае, а впоследствии совместно с племенами городецкой культуры в формировании древней мордвы.

Тема 2. (2час)

Мордва в I – начале II тыс. н. э.

Древняя мордва.

Время появления мордвы. Характерные для мордвы украшения. Расселение древней мордвы. Территория северной и южной групп мордовского населения в III – VIII вв. н. э. Расселение мордвы в VIII в. – второй половине II тыс. н. э. и ее археологические памятники.

Занятия древней мордвы. Земледелие, земледельческие орудия труда зерновые культуры. Животноводство. Состав стада и предметы, связанные с животноводством. Охота, рыболовство. Орудия рыболовства и охоты. Metallургия и металлообработка. Прядение и ткачество. Обработка дерева, кости, кожи и глины.

Древнемордовское общество. Управление обществом. Причины разложения родового строя и становление основ военной демократии.

Население мордовского края во второй половине I тыс. н. э.

Мокша и эрзя. Основные различия. Основные причины различий. Процесс сближения мокши и эрзи. Письменные сведения о мордве.

Мордва и ее соседи. Рязанско-окские племена. Финно-угорское племя мурома. Скифы, сарматы, аланы. Хазарский каганат. Племена именьковской культуры. Волжские булгары. Восточные славяне.

Сельскохозяйственные занятия и лесные промыслы. Земледелие. Основные орудия труда. Земледельческие культуры. Животноводство. Состав стада. Основные предметы животноводства. Прядение и ткачество. Охота, бортничество.

Домашние промыслы: metallургия и металлообработка, ювелирное дело; обработка кости, дерева, кожи; гончарное дело.

Формирование феодального строя у мордвы.

Политическая ситуация в мордовском крае в XI – XIII вв. Расселение мордовского населения. Успехи в экономической жизни населения. Углубление социального неравенства. Усиление роли племенных вождей. Появление в мордовской мифологии могущественного верховного бога.

Мордва и Древняя Русь. Освобождение мордвы из-под власти Хазарского каганата. Должностные знаки Рюриковичей. Походы русских удельных князей на мордву. Археологические данные о мордовско - русских культурных и торговых отношениях.

Пугас и Пуреш. Причины формирования военных союзов. Письменные источники о Пуреше и Пургасе, а также подвластных им территориях.

Тема 3.(2 час.)

Культура в I – начале II тыс. н. э.

Вещественный мир.

Поселения: укрепленные – городища, тверди и неукрепленные – селища. Типы мордовских жилищ и других построек. Наиболее известные тверди: Виндрейская (Торбеевский район), Хозинская, Федоровская (Нижегородская область). Неукрепленные поселения: Старобадиковское (Зубово - Полянский район), у с. Паньжа (Ковылкинский район).

Одежда и украшения. Украшения головного убора. Шейные и нагрудные украшения. Браслеты, перстни. Украшения обуви.

Оружие и конское снаряжение. Меч, сабли, копья, стрелы, боевые топоры. Удила, стремена, уздечные наборы.

Предметы повседневной жизни.

Верования и обряды мордвы.

О земном и небесном устройении. Мифы, легенды, сказания, песни о Великой птице, о сотворении мира. Мордовские мифы о происхождении человека.

Солнце, огонь. Представления мордвы о небесном огне – солнце и земном огне. Бог солнца и священные солнечные знаки. Символы связи между небесным и земным огнем – свечи.

Вода и водяные боги. Представления мордвы о Большой и Великой воде. Водяные боги и их предназначения. Обряды и поклонения мордвы, связанные как с самой водой, так и с водяными божествами.

Лес и растительность. Мифы о Великом дереве и Великой птице. Покровители леса. Почитаемые деревья. Отношения человека к окружающему миру и его природным богатствам.

Тема 4.(3час.)

Мордовский край в XII – XV вв.

Мордовский край и Золотая Орда.

Завоевание мордовского края монголо-татарами. Восстание народов Поволжья в 1239 г. Положение мордвы в составе Золотой Орды. Легенда о княжне Наровчатке. Налоговая система и повинности покоренного населения. Насильственное переселение мордовского населения на другие территории. Улусные центры в мордовском крае. Раскопки города Мокши.

Хозяйство мордвы в XIII – XV вв.

Сельское хозяйство. Земледелие. Земледельческие орудия труда: соха, плуг-сабан. Орудия по уборке хлеба. Система земледелия. Основные земледельческие культуры. Животноводство. Состав стада.

Охота, рыболовство и бортничество.

Промысловые звери. Орудия охоты и другие способы поимки зверя. Письменные источники о мордовской охоте. Рыболовство. Орудия ловли и другие приспособления. Бортничество. Орудия труда бортника. Продукты бортничества. Археологический материал о мордовском бортничестве. Покровители бортников. Правительственные мероприятия о поддержании бортного дела.

Ремесло и торговля. Metallургия и металлообработка. Способы изготовления железных предметов. Ювелирное дело. Технические приемы изготовления украшений женского костюма.

Домашнее производство: прядение и ткачество, обработка кожи, кости, дерева. Орудия и предметы ремесла и домашнего производства.

Торговые отношения. Денежные отношения. Предметы торговли. Места торговли и торговые пути. Переход от натурального обмена к денежной форме.

Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства.

Раздробленность Золотой Орды и ее последствия. Мордва и Казанское ханство. Мордва и Нижегородское княжество. Мордва и Рязанское княжество. Совместная борьба мордвы и населения Рязанского княжества против татарских набегов.

Тема 5. (3час.)

Мордовский край в XVI в.

Вхождение мордовских земель в Российское государство.

Россия и Казанское ханство в начале XVI в. Территория и управление Казанским ханством. Подати зависимости населения. Походы Московского княжества на Казань. Походы Казанского и Крымского ханств на Москву и на мордовские земли. Борьба мордовского и русского народов против Казани. Строительство городов-крепостей.

Участие мордовского народа в походах Ивана IV на Казань. Мордовские воинские отряды и проводники. «Свияжская клятва». Положение мордовского народа с падением Казанского ханства. Участие мордвы в Ливонской войне. Мордовские княжеские фамилии.

Население мордовского края в XVI в.

Управление мордовским краем. Воеводское управление. Полномочия воевод и функции воеводских канцелярий.

Край на степной границе. Строительство сторожевых застав. Сторожевая служба.

Состав населения мордовского края. Государственные подати и государственные повинности. Начало процесса крещения мордовского населения. Строительство в крае монастырей и церквей.

Развитие феодальных отношений. Беяки. Функции владельцев беяков. Проникновение русских феодалов в районы проживания мордвы. Вотчинное землевладение.

Хозяйство мордовского края в XVI в.

Земледелие. Способы ведения и земледельческие орудия труда. Появление ручных и водяных мельниц. Животноводство. Ремесло. Ремесленные центры. Ремесленные специальности, категории ремесленников. Торговые связи. Торговые пути, торговые места. Основные места сбыта и купли товаров.

Тема 6.(3час)

Культура мордвы XIII - XVI вв.

Искусство рукоделия.

Ювелирное дело. Технологические приемы изготовления ювелирных изделий. Инструменты и ювелирные изделия мордовских мастеров.

Вышивка – дело тонкое. Технологические приемы мордовской вышивки. Орнаментальные мотивы мордовских узоров. Основная окраска мордовской вышивки. Инструменты вышивальщицы.

Деревянная резь. Наиболее распространенные виды резьбы. Орнаментальные виды резьбы на донцах прялок и сундуках-парях. Изготовление столовой деревянной посуды. Домовая резьба.

Вещи, которые нас окружают.

Хлеб и соль. Значение хлеба в жизни мордвы. Повседневный, праздничный и обрядовый хлеб. Обрядовые и повседневные блюда из мучных изделий и крупы. Мясные блюда.

«Железный забор». Значение железа в жизни населения. Использование металлических предметов в обрядовой жизни мордвы. Обряды, связанные с использованием железных предметов. Обряд «железная преграда».

Дерево, луб и глина. Повседневная, праздничная и ритуальная утварь. Использование этих предметов в повседневной, праздничной и обрядовой жизни мордвы. Обязательные предметы на свадьбе. Предметы, используемые в лечебных целях. Предметы, связанные с бытовыми нуждами.

Человеческая жизнь: от рождения к старости.

Мой род – моя крепость. Семейные отношения. Распределение прав и обязанностей между членами семьи.

Рождение и имя. Обряды мордвы, связанные с рождением ребенка. Взросление. Воспитание подрастающего поколения. Свадьба. Свадебные обряды.

По ту сторону жизни. Похоронные обряды. Фольклорные данные об обычае воздушного захоронения. Предохранительные обряды после похорон.

Повторительно-обобщающий урок.

Повторение и закрепление пройденного материала

**Тематическое планирование по
истории и культуре мордовского края**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося	Теоретическое обучение, ч.	Экскурсии, ч
1.	Тема 1. Древнее население на территории Мордовии	3		
2	Тема 2. Мордва в I – начале II тыс. н. э.	2		
3.	Тема 3. Культура мордвы	2		
4.	Тема 4. Мордовский край в XII – XV вв.	3		
5.	Тема 5. Мордовский край в XVI в.	3		
6.	Тема 6. Культура мордвы XIII – XVI вв.	3		
7.	Повторительно-обобщающий урок		1	
	ИТОГО:	17	16	1

В данной рабочей программе проинформировано,
пронумеровано и скреплено машинной печатью
10 (десять) листа(листов)

Директор филиала *А.А.А.*

