

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ТОРБЕЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МБОУ "Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения

Председатель МО Иванова  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 73/8

«01» сентября 2023 г.

И.Г. Хакназарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«История и культура мордовского края»  
в 8 «А» и 8 «Б» классах

Составитель: Ешаккина Л.С.

рп. Торбеево 2023-2024 г.

Программа включает материал по истории и культуре мордовского края в XIX в. Курс «История и культура мордовского края» знакомит учащихся с историей нашей республики. Это третий курс истории, в процессе изучения которого учащимся предстоит узнать основные процессы и события, происходившие на территории Мордовии в этот хронологический отрезок времени.

Рабочая программа составлена на основе программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Министерства образования Республики Мордовия, методических рекомендаций для основной школы под редакцией авторского коллектива Н.М.Арсентьева.

Данная программа содержит план изучения учебного материала по курсу «История и культура мордовского края» для 6 класса.

**Место учебного предмета** «История и культура мордовского края» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История и культура мордовского края» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в общем объеме — **17 часов, по 1 часу в неделю во втором полугодии.**

### **Результаты освоения курса:**

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и Познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

В процессе изучения курса используются **следующие формы** итогового и промежуточного контроля: проверочная работа, контрольная работа. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

В курсе «История и культура мордовского края» содержится обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно

сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развертывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

### **Тематическое планирование по дисциплине «История и культура мордовского края»**

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Практические работы, ч	Контрольная работа, ч.	Эксперсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	<b>Тема 1. Мордовский край в первой половине XIX века</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	-
2	<b>Тема 2. Мордовский край во второй половине XIX века – начале XX века</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	-

## Содержание дисциплины.

### 8 КЛАСС (17 часов) МОРДОВСКИЙ КРАЙ В XIX ВЕКЕ

#### *Тема I (3 часа)*

#### **Социально-политическое развитие мордовского края в первой половине XIX века**

1 урок. Положение мордовского края в многонациональной Российской империи к началу XIX века. Административное устройство. Особенности развития мордовских земель в составе различных губерний Российской империи. Национальный и социальный состав населения.

2 урок. Участие населения мордовского края в Отечественной войне 1812 г. Народное ополчение. Сбор пожертвований для нужд армии. Создание госпиталей. Участие в заграничных походах.

3 урок. Народное движение первой половины XIX в. Терюшевское восстание 1808—1810 гг. Декабристы — наши земляки.

#### *Тема 2 (2 часа)*

#### **Социально-экономическое развитие мордовского края в первой половине XIX века**

4 урок. Сельское хозяйство. Численность и состав населения. Проявления кризиса феодально-крепостнического хозяйства. Помещичье и крестьянское хозяйство: типы, категории. Попытки рационализации помещичьих хозяйств. Помещичьи крестьяне. Реформы П. Д. Киселева и государственные крестьяне. Развитие земледельческих промыслов крестьян. Особенности уклада жизни крестьян. Крестьянское движение.

5 урок. Состояние промышленности. Развитие традиционных кустарных промыслов. Торгово-промышленные села. Формы организации торговли. Саранская ярмарка. Специфика городов в мордовском крае (уездные, заштатные). Население, внешний облик горожан и общественная жизнь.

#### *Тема III (4 часа)*

#### **Культура мордовского края в первой половине XIX в.**

6 урок. Проявление национального самосознания в культуре мордовского народа. Взаимовлияние культур русского и мордовского народов. Просвещение. Роль Казанского университета в распространении образования. Типография Н. Е. Струйского.

7 урок. Общественные движения. Видные деятели освободительного движения 40—50-х гг. XIX в. в мордовском крае. Н. М. Сатин. А. И. Пальм. А. Д. Желтухин. Н. П. Огарев и его акшинские социалистические эксперименты.

6 урок. Литература. А. И. Полежаев. И. В. Селиванов. Искусство. Саранская живописная школа. И. К. Макаров. Архитектура. М. П. Варенцов-Коринфский.

7 урок. Повторительно-обобщающий урок

#### *Тема IV (2 часа)*

#### **Социально-экономическое развитие мордовского края в пореформенный период**

*10 урок.* Подготовка и реализация аграрной реформы в мордовском крае. Крестьянское движение. Рост товарности крестьянских хозяйств. Дифференциация крестьянства. Помещичье хозяйство в новых условиях.

*11 урок.* Развитие промышленности, торговли и транспорта. Особенности формирования промышленной буржуазии и пролетариата. Предпринимательские фамилии в мордовском крае. Первые выступления рабочих.

#### ***Тема V (2 часа)***

### **Общественная жизнь края во второй половине XIX века**

*12 урок.* Либеральные реформы 60—70-х гг. в мордовском крае. Земские образование, медицина, статистика. Открытие Народных училищ. Пореформенный город.

*13 урок.* Либеральное и радикально-демократическое движение. Аграрный вопрос в общественной борьбе. П. Г. Заичневский. Народники. М. Н. Гернет.

#### ***Тема VI (4 часа)***

### **Развитие культуры мордовского края на рубеже XIX—XX вв.**

*14 урок.* Литература и публицистика в культурной жизни населения края. Русские писатели о мордовском народе. Архитектура уездного города. Живопись. Возникновение театра. В. С. Серова. Выдающийся педагог и просветитель М. Е. Евсевьев.

*15 урок.* Крестьянская культура (обряды, праздники, одежда, музыка). Мещанская (городская) культура. Общественный кругозор населения. Быт различных классов и социальных слоев.

*16 урок.* Повторительно-обобщающий. Завершение складывания в XIX веке многонациональной Российской империи. Общее и особенное в судьбе русского и мордовского народов.

*17 Урок.* Итоговый урок по курсу 8 класса.

В данной рабочей программе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено машинной печатью  
6 (шесть) листов (листов)

Директор школы

*[Handwritten signature]*

полн. и.т.









