

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ТОРБЕЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ "Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения

Председатель МО Июлькин
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 73/8

«01» сентября 2023 г.

И.Г. Хакназарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«История и культура мордовского края»

в 9 «А» и 9 «Б» классах

Составитель: Ешаккина Л.С.

рп. Торбеево 2023-2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Министерства образования Республики Мордовия, методических рекомендаций для основной школы под редакцией авторского коллектива Н.М.Арсентьева, положение о рабочей программы.

Данная программа содержит план изучения учебного материала по курсу «История и культура мордовского края» для 6 класса.

Одним из важнейших вопросов современного российского образования является формирование его региональной составляющей. В федеральном Базисном учебном плане 2004 г. Министерство образования России рекомендует выделять не менее 10 % общего нормативного времени на региональный (национально-региональный) компонент. В Мордовии с 1998 г. Изучается предмет «История и культура мордовского края», издаются программы и учебники для 5-9 классов.

Цели изучения:

Изучение истории и культуры мордовского края в соответствии с современными требованиями к школьному историческому образованию направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о важнейших событиях и процессах истории Мордовии в их взаимосвязи с историей России и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с историческим источником, исторической картой;
- воспитание патриотических чувств, уважения к истории и традициям малой Родины, трепетного отношения к историческому и культурному наследию;
- формирование ценностных ориентаций в ходе знакомства с исторически сложившимися этнокультурными, религиозными традициями республики;
- приобретение умения применять знания о системах социальных норм и ценностей для ориентации в полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

Задачи:

Преподавание курса истории и культуры Мордовии основано на нижеприведенных принципах.

- Необходимо подвести школьников к осознанию тесной взаимосвязи истории Мордовии с российской историей, которая выражается и в том, что события и закономерности общероссийской истории нашли свое отражение в регионе, и в том, что многие уроженцы республики (Никон, Ф. Ушаков, С. Д. Эрзя и др.) стали неотъемлемой частью политической, военной истории и культурного достояния России. Поэтому особое внимание в программе курса должно быть уделено проблемам геополитического положения Мордовии, ее вхождения в состав единого Российского государства, создания МАССР, места и роли современной Республики Мордовия в российском социально-экономическом, политическом, культурном пространстве.

- С другой стороны, в ходе изучения предмета следует отразить цивилизационные особенности региона: многонациональную и поликонфессиональную специфику края. Реализации этой задачи способствует социокультурный подход: большое внимание должно быть уделено традициям, религии, мифологии, фольклору народов республики.
- Историко-культурный компонент в определенной мере должен восполнить недостаток школьного курса истории, выражающийся в дефиците внимания к проблемам духовной культуры. Важно, что этот аспект раскрывается не только тогда, когда речь идет о высших

достижениях культуры, но и при изучении повседневной жизни населения, быта, социальных норм.

- Историко-психологический метод продуктивен в подаче учебного материала, призван помочь детям взглянуть на исторические события, поведение людей прошлого с учетом особенностей психологии людей, этических норм и нравов той эпохи.
- Должное внимание следует уделить исторической географии. Поскольку границы мордовского края исторически изменчивы, а большая часть мордовского населения живет за пределами современной республики, очевидна необходимость изучения географических рамок расселения мордовской диаспоры, анализа современного географического положения Мордовии, его связи с особенностями исторического развития региона.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и профессиональной сфере.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона.

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знание хронологии и работа с ней;
- знание исторических фактов и работа с ними;
- работа с историческими источниками;
- описание (реконструкция);
- анализ, объяснение;
- работа с версиями и оценками;
- применение знаний и умений в общении, социальной среде.

Содержание учебного курса

Тема: МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ?

Урок 1. Территория и население мордовского края в начале XX в.

Территория и социальная структура. Губернии, из состава которых сформировалась будущая Мордовия. Численность мордвы и населения края по переписи 1897 г. Состояние урбанизации. Социальная структура мордовского края. Основные тенденции эволюции сословий.

Состояние сельского хозяйства. Технология аграрного производства. Технологический прогресс. Показатели урожайности. Состояние землевладения и землепользования. Земельный голод и его причины. Промыслы, промышленность, торговля и транспорт. Эволюция промыслов. Промыслы местные и отхожие. Изменения в распределении трудовых нагрузок в семье. Мероприятия земств по развитию промыслов. Отрасли промышленности, представленные в Мордовии. Изменения в структуре транспорта и торговли. Национальный и сословный состав. Национальный состав населения. Этноструктура мордвы. Мокша, эрзя, шок-ша, терюхане, каратаи. Генезис мордовской интеллигенции. Социальные конфликты. Рост социального противостояния. Агитационная деятельность оппозиционных сил. Формы аграрного сопротивления.

Политические организации на территории Мордовии. Оформление первых эсэровских ячеек в 1903-1905 гг. Деятельность членов РСДРП среди населения края. Газета «Искра» о положении в Мордовии. Канонизация Серафима Саровского. Приезд императорской семьи. Поток богомольцев в Саровскую пустынь.

Урок 2. Революция 1905—1907 гг. в мордовском крае

Наращение социально-политической активности рабочих и крестьян. Причины революции: аграрная перенаселенность, низкая социальная защищенность рабочих, несоответствие политического строя модернизационным ожиданиям общества, экономический кризис 1903 г. Неудачный ход русско-японской войны и участие в ней представителей Мордовии.

Специфика революционного движения в Мордовии. Февральские выступления железнодорожников. Пробуждение революционной активности крестьянства. Октябрьская всероссийская политическая стачка в Мордовии. Реакция I крае на императорский манифест от 17 октября.

«Рузаевская республика». Декабрь 1905 г. в Мордовии. Избрание распорядительного комитета и его деятельность. Руководители «Рузаевской республики». Формирование Центрального стачечного комитета Московско-Казанской железной дороги. Подавление восстания. Введение в крае положения об усиленной охране.

Возникновение профсоюзных и политических организаций. Появление отделений Всероссийского железнодорожного союза. Первые профсоюзные организации. «Всероссийский союз учителей». Крестьянские комитеты и крестьянские съезды. Земское либеральное движение. Партийная палитра Мордовии в условиях Первой русской революции.

Мордовия в условиях спада революции. Выборы в первую Государственную думу и деятельность в ней представителей Мордовии. Снижение революционной активности в 1906 г. и фактическое свертывание сопротивления в 1907 г.

Урок 3. Мордовский край в условиях реформ Петра Столыпина

Попытки экономических преобразований. Реализация указа от 9 ноября 1906 г. в Мордовии. Борьба между общинниками и хуторянами, «отрубниками». Ускорение социального расслоения в деревне. Проведение переселенческой политики.

Деятельность земств по реализации реформ: агитационная, образовательная, выставочная, кредитная, землеустроительная и т. д.

Итоги реформ. Обновление техники и технологий производства. Рост урожайности. Интенсификация и специализация сельского хозяйства. Увеличение промышленного производства. Начало деятельности банковского капитала в Мордовии. Социальное расслоение.

Общественно-политическая жизнь. Партийная работа на территории Мордовии. Выборы в третью и четвертую Государственные думы.

Урок 4. Мордовия в годы Первой мировой войны

Патриотический подъем населения. Местная пресса о настроениях населения.

Положение промышленности в годы Первой мировой войны. Перестройка экономики на военный лад. Военные заказы и рост производства. Мобилизации и их влияние на положение в промышленности.

Состояние сельского хозяйства. Влияние войны на состояние аграрной сферы. Положение крестьянских и помещичьих хозяйств. Использование труда беженцев, военнопленных, привлечение к уборочной кампании школьников. Состояние закупок сельскохозяйственной продукции для армии и городов. Дороговизна и дефицит товаров. Меры земств и городских самоуправлений по упорядочению торговли. Рост кооперативного движения. Усиление вмешательства местных властей в повседневную жизнь.

Политическая жизнь в годы войны. Характер противостояния общества и власти в регионе. Выступления рабочих, крестьян и мобилизованных.

Тема: МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)

Урок 5. Февральская революция на территории края

Начало революции. Проникновение известий о февральских событиях в Мордовию. Первые митинги и демонстрации.

Формирование новой вертикали власти. Изменения в системе власти. Назначение комиссаров и формирование уездных исполнительных комитетов. Реализация законов о земском и городском самоуправлении в Мордовии.

Общественно-политическая жизнь в период революции. Взлет политической активности. Возникновение Советов. Изменения в партийной жизни края. Профсоюзное движение. I съезд мелких народностей Поволжья. Возникновение Мордовского культурно-просветительного общества. «Воззвание к мордовскому народу». Зарождение идеи мордовской культурной автономии. М. Е. Евсевьев. От Февраля к Октябрю. Аграрная и экономическая политика Временного правительства и реакция на нее на местах. Кризис власти. Комитеты спасения революции в Мордовии. Рост социальной напряженности. «Черный передел». Выступления солдат. Бессилие власти.

Урок 6. Мордовия в годы Октябрьской революции и Гражданской войны

Октябрьская революция. Первые декреты советской власти. Влияние Декрета о мире, «Декларации прав народов России» на местное население. Реализация Декрета о земле.

Установление советской власти на территории края. Формы, методы и сроки победы большевиков в уездных центрах и на селе. Результаты выборов в Учредительное собрание по Мордовии.

Начало Гражданской войны. Политика продовольственной диктатуры. Создание комбедов. Активное изъятие хлеба и рост крестьянского сопротивления. Антибольшевистские и религиозно-монархические мятежи. «Чапанное движение» в Мордовии. Действия карательных органов: ЧК и ЧОНов. Боевые действия на территории края в годы Гражданской войны. Захват Чехословацким корпусом Пензы и перенесение губернского центра в Рузаевку. Формирование частей и подразделений Восточного и Южного фронтов. Сел Пайгарма Рузаевского уезда — местопребывание штаба политотдела Восточного фронта. Мобилизационный отряд 1-й армии в Саранске. Мобилизационные мероприятия советской власти. Восстание Ф. К. Миронова.

Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Национализация торгово-промышленных заведений. Создание УСНХ. Использование промышленного потенциала

региона для военных нужд. Рост безработицы и борьба с ней. Свертывание аграрного производства. Первенцы коллективного землепользования. Торжество натурального обмена и крах денежной системы. «Черный рынок» и мешочничество.

Тема: СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ В МОРДОВИИ

Урок 7. Мордовский край в годы Новой экономической политики

Причины поворота к НЭПу. Активизация крестьянских восстаний. Голод 1921 г. в Мордовии.

Особенности восстановления сельской экономики. Медленная реанимация аграрной сферы. Неурожай 1924 г. Восстановление довоенных показателей к 1928 г. Классовая политика государства. Рост числа середняков. Всплеск земельных разделов в конце 1920-х гг. Дробление и обнищание деревни.

Промышленное развитие края. Переход к многоукладной экономике в Мордовии. Сдача в аренду и перевод на хозрасчет национализированных предприятий. Промышленное строительство. Первые электростанции.

Противоречия социально-политического развития. Проблема малоземелья. Недостаток промышленной продукции. Перенаселенность в деревне и рост безработицы. «Второе рождение общины». Противостояние общинных и советских органов на селе.

Культура мордовского края в 1920-е гг. Реализация декрета о ликвидации неграмотности в Мордовии. Деятельность общества «Долой неграмотность». Рост школ и числа учащихся. Расширение сети культурно-просветительных учреждений: изб-читален, библиотек, музеев, кинотеатров и т. д. Зарождение национальной печати. Научно-исследовательская деятельность национальной интеллигенции.

Урок 8. Общественно-политическая жизнь Мордовии в 1920-1930-е гг.

Поиски форм национальной государственности. Национальная политика большевиков. Первые решения о самоопределении мордвы на уездных съездах Советов. Мордовский отдел при Наркомнате. Всероссийский съезд коммунистов мордовской национальности (июнь 1921 г.) и его решения. Декрет «Об изменениях в составе Тамбовской губернии». Образование мордовских сельских Советов и волостей в 1925-1928 гг. Районирование Среднего Поволжья и создание Мордовского округа (июль 1928 г.).

10 января 1930 г. — образование Мордовской автономной области. Органы власти и управления. Выбор столицы мордовской государственности. Преобразование Мордовской автономной области в Мордовскую Автономную Советскую Социалистическую Республику в 1934 г. Принятие Конституции МАССР и вхождение республики напрямую в состав РСФСР.

Культура Мордовии в 1930-е гг. Становление мордовской национальной школы. Подготовка интеллигенции. Рост вузов, техникумов, училищ и рабфаков. Решение задачи всеобщего начального обучения и перевод образования на всеобщее семилетнее обучение. Развитие национальной печати, литературы, театра, изобразительного и музыкального искусства. Л. П. Кирюков. Л. И. Воинов. И. М. Яушев. Ф. В. Сычков. С. Д. Эрзя. А. П. Рябов. НИИМК и становление научной деятельности.

Урок 9. Модернизационные процессы 1930-х гг. в Мордовии

Поворот руководства СССР в конце 1920-х гг. в сторону форсированной индустриализации. Планы первых пятилеток в области промышленного развития Мордовии. Задача превращения Мордовии из аграрного в индустриально-аграрный регион. Трудности с реализацией планов. Возникновение новых отраслей промышленности: химической, строительных материалов, мясной, консервной и др. Изменения в численности и структуре населения. Рост рабочего класса республики. Проблема обеспечения предприятий инженерно-техническими кадрами.

Курс на развертывание сплошной коллективизации. Планы, особенности проведения, основные итоги и последствия коллективизации для деревни Мордовии. Голод 1932/33, 1936/37 гг. в сельской местности. Попытки организационно-хозяйственного укрепления колхозно-совхозной системы, меры по повышению культурно-образовательного уровня

села и т. п. Переход от экономического вытеснения зажиточных хозяйств к политике «ликвидации кулачества как класса» в конце 1929 г. Цели и задачи раскулачивания. Раскулачивание и массовые депортации крестьянских семей из Мордовии в начале 1930-х гг. Последствия раскулачивания. «Большой террор» 1937-1938 гг. против «бывших кулаков».

Развитие командно-административной системы. Репрессии 1930-х гг. в Мордовии. Политическое господство ВКП(б), необходимость концентрации ресурсов для форсированной модернизации, становление режима личной власти И. В. Сталина как истоки складывания командно-административной системы. Репрессии как метод подстегивания темпов модернизации и контроля над обществом. «Чистки» во властных структурах и в партии. Острова ГУЛАГа в Мордовии.

Советская власть и церковь. Конфессиональная ситуация накануне 1917 г. Отношение РПЦ к первым мероприятиям советской власти. Реализация декрета об отделении церкви от государства в Мордовии. Изъятие церковных ценностей во время голода 1921—1922 гг. Обновленческое движение. Закрытие монастырей. Ликвидация Саровской пустыни и изъятие мощей Серафима Саровского. Местные организации Союза воинствующих безбожников. 1930-е гг. — новый этап во взаимоотношениях власти и церкви. Массовое закрытие приходских храмов. Разрушение народных устоев и трудности в привитии новых традиций.

Тема: МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

Урок 10. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны. Участие солдат и офицеров из Мордовии в героической обороне рубежей СССР. Уроженцы республики в битвах за Ленинград и Москву, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге. Наступательные бои 1944—1945 гг. Освобождение Восточной Европы, разгром фашистской Германии и ее союзников.

Герои Советского Союза - уроженцы Мордовии (М. П. Девятаев, И. С. Кудашкин, В. И. Чудайкин, Б. М. Зайцев и др.). Советские военачальники из Мордовии (М. А. Пуркаев, И. В. Болдин, С. К. Горюнов и др.).

Формирование в Саранске воинских подразделений -409-го стрелкового полка, 259-го запасного лыжного полка, лыжных батальонов. Размещение на территории республики оперативных аэродромов, расквартирование авиаполков и т. д. Мордовская АССР — база формирования 326-й Рославльской стрелковой дивизии. Боевой путь дивизии. Организация отрядов народного ополчения: сводного отряда и специальных команд (саперов, связи, химзащиты). Строительство оборонительных рубежей на территории Мордовии по берегам Мокши и Суры.

Урок 11. Мордовия — составная часть тыла

Перевод народного хозяйства Мордовской АССР на военный лад. Эвакуация в республику предприятий Украины, Белоруссии и др. Ввод в строй Саранского механического завода, завода «Электровыпрямитель». Создание фундамента для послевоенного развития крупной промышленности. Организация социалистического соревнования на предприятиях Мордовии, работа комсомольско-молодежных бригад. Рост удельного веса труда женщин и подростков в народном хозяйстве республики. Кризисные явления в сельском хозяйстве МАССР в военные годы: сокращение посевных площадей и урожайности, ослабление материально-технической базы, распространение голода и инфекционных болезней, уменьшение трудоспособного населения колхозов. Трудности в обеспечении фронта и промышленности необходимым продовольствием и сырьем. Сбор средств в поддержку Красной Армии. Помощь освобожденным районам. Организация заботы об эвакуированных советских гражданах из оккупированных районов, о семьях военнослужащих. Мордовия — один из центров реабилитации советских воинов в Среднем Поволжье. Состояние народного образования в республике,

деятельность культурно-просветительных учреждений. Изменения в общественно-политической жизни Мордовии. Работа партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Урок 12. Восстановление и развитие Мордовии в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Тяжелые последствия войны для промышленности Мордовии. Трудности перехода к мирной жизни. Задачи и проблемы реализации четвертого пятилетнего плана восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства МАСССР на 1946-1950 гг., пятого пятилетнего плана развития народного хозяйства МАСССР на 1951—1955 гг. Строительство крупных предприятий союзного значения — инструментального, кабельного, молочного заводов, ТЭЦ-2 и т. д.

Положение в сельском хозяйстве МАСССР после войны. Голод 1946-1947 гг. в деревне и его последствия. Мероприятия властей по укреплению колхозного строя, повышению трудовой дисциплины в колхозах, ужесточению мер уголовной и административной ответственности, усилению налогового гнета. Меры по улучшению материально-технической базы общественного производства, обеспечению его необходимыми специалистами. Политика укрупнения колхозов. Самоотверженный труд в послевоенной деревне. Герои Социалистического Труда — уроженцы Мордовии.

Проблемы социального развития в послевоенное десятилетие. Отмена карточной системы, денежная реформа, политика снижения цен на товары массового потребления. Общественно-политическая жизнь в республике. Усиление партийного руководства социокультурной сферой (литература, театр, кино, музыка и наука).

Осуществление задачи всеобщего 7-летнего образования I послевоенные годы, в первой половине 1950-х гг. - всеобщего среднего образования. Расширение сети культурно-просветительных учреждений, укрепление их материальной базы. Деятельность МГПИ им. А. И. Полежаева, НИИЯЛИ при Совете Министров МАСССР. Творчество живописца Ф. В. Сычкова скульптора С. Д. Эрзи.

Тема: МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.

Урок 13. Республика в годы реформ (1953—1964 гг.)

Переход на территориальную систему управления. Создание Мордовского экономического административного района во главе с Совнархозом. Характер, основные направления и результаты деятельности Мордовского совнархоза. Достоинства и недостатки территориальной системы управления. Разделение органов власти на городские и сельские, изменения в системе управления и их результаты. Смещение Н. С. Хрущева. Восстановление предыдущих механизмов управления.

Противоречивый характер развития сельского хозяйства. Переход от позитивных сдвигов к волюнтаризму. Реорганизация МТС: ее достоинства и недостатки. Укрупнение колхозов, переход к денежной оплате труда, политика в отношении личных подсобных хозяйств. Итоги аграрной политики в Мордовии к середине 1960-х гг.

Десталинизация советского общества и ее проявления : МАСССР. Политическая система советского общества и организация власти в Мордовской АССР. Политическая роль обкома КПСС. Организация и функции системы Советов. Центральный аппарат управления народным хозяйством. Общественные организации и их политическая роль. Крупнейшие общественно-политические организации республики.

Изменения численности населения, его социального и национального состава. Рост городского населения. Развитие образования на территории республики. Цели, задачи и проблемы совершенствования системы образования. Открытие Мордовского госуниверситета. Расширение системы здравоохранения. Развитие учреждений культуры.

Урок 14. Мордовская АССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг.

Хозяйственная реформа второй половины 1960-х гг. Проблема стимулирования промышленного производства. Переход к принципам самоуправления, самокупаемости,

самофинансирования. Результаты реформы на предприятиях Мордовии и ее противоречия.

Курс на ускоренное развитие национальных республик. Основные направления промышленного развития Мордовии. Структуры промышленного производства республики и ее дальнейшее развитие.

Меры по улучшению положения в сельском хозяйстве и их результаты. Достижение устойчивого роста сельскохозяйственной продукции. Влияние больших государственных программ на состояние сельского хозяйства Мордовии. Проявление неблагоприятных тенденций, тормозящих развитие отрасли.

Причины принятия Конституции МАССР 1978 г. и ее основные положения. Смена политического поколения в республике и его основные представители. Развитие побратимских связей Саранска и их влияние на общественно-политическую жизнь.

Изменения в демографическом, социальном и национальном составе населения. Рост миграции населения за пределы республики и его причины. Социальные приоритеты советского руководства и их реализация в условиях Мордовии. Дальнейшее развитие системы образования и медицинского обслуживания. Достижения в развитии науки.

Урок 15. Мордовия в период перестройки (1985—1995 гг.)

Наращение кризисных явлений в советском обществе и их проявления. Экономические, социальные и политические проблемы, характерные для Мордовии. Причины перестройки.

Программа ускорения социально-экономического развития в промышленности и сельском хозяйстве республики. Ее результаты и последствия. Изменение принципов функционирования советской экономики. Падение объемов производства.

Демократизация общественно-политической жизни. Гласность. Подъем политической активности населения. Начало эпохи альтернативных выборов. Кризис власти КПСС и усиление демократической оппозиции в Мордовии. Появление национального движения. Изменение политической системы СССР и МАССР. Принятие Декларации о суверенитете. Выборы Президента МССР и их результаты.

Начало радикальных экономических реформ и их влияние на состояние экономики республики. Социально-экономический курс Президента МССР. Дезорганизация системы управления. Ликвидация президентской власти в Мордовии. Эскалация политического кризиса в республике и пути его преодоления. Конституционное собрание, его результаты и последствия. Принципы новой Конституции. Завершение политической реформы. Создание новой политической системы. Ее основные звенья.

Урок 16. Мордовия на пути созидания (1995—2010 гг.)

Итоги социально-экономического развития республики к середине 1990-х гг. Мероприятия правительства по преодолению кризиса в экономике и обществе. Курс на поддержку производителя и привлечение инвестиций. Кризис 1998г. и его влияние на политическую систему России. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Созидательная политика руководства Мордовии и ее приоритеты. Курс на консолидацию общества. Формирование позитивной государственной идеологии и ее ключевые постулаты. Конструктивная экономическая политика. Улучшение показателей социально-экономического развития. Эффективная аграрная политика. Развитие инфраструктуры. Активная социальная политика. Повышение инвестиционной привлекательности республики.

Рост культурного потенциала Мордовии. Развитие профессиональной мордовской культуры. Возрождение интереса к религии. Строительство храмов. Курс на развитие физкультуры и спорта высших достижений. Спортивные победы республики.

Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийный компьютер.
- Разработанный учителем презентационный материал.
- Карта Республики Мордовия.

Учебно-методическое обеспечение

Используемый учебник: История и культура мордовского края в XX веке: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Т.Д.Надькин, А.П.Солдаткин, Т.И.Щербакова; под ред. проф. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2008.-248с.

Дополнительная литература

1. История Мордовии. С древнейших времен до середины XIX века. Под. ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова/ Саранск, 2001 г
2. История Мордовии: От эпохи великих реформ до великой российской революции / В.М. Арсентьев, Н.М. Арсентьев, С.Б. Бахмутов и др. ; под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005 г.
3. Крюкова Т.А. Мордовское народное изобразительное искусство/ Саранск, 1968 г.
4. Мордва. Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. Сост. Маркова С.С./Саранск, 2004 г
5. Здравствуй, Мордовия!: рассказы о род. крае для маленьких читателей /Мордов. гос. ун-т им. Н.П. Огарева; авт.–сост. Н.М. Арсентьев, Т.С. Баргова, К.И. Шапкарин. – Саранск: 2005 г.
6. Чамзинский район на стыке веков / Сост.: П.Д. Новиков, В.А. Зеленев, Н.Л. Банников, И.И. Квасков, Е.П. Садилин и др. – Саранск. 1999 г.
7. Бахмутов С., Лаптун В. Разорванное ожерелье. — Саранск, 1991.
8. Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии — Саранск, 1982.
9. Воронин И. Д. Литературные деятели и литературные места Мордовии. — Саранск, 1976.
10. Записки о Саранске XVIII—XX веков / сост. В. А. Юрченков. - Саранск, 1991.
11. Махаев В. Храмы Мордовии: рассказы для школьников о православных храмах и монастырях мордовского края. — Саранск, 2008.
12. Мокшин Н. Ф. Боги и сказания мордвы: рассказы о родном крае для маленьких читателей. — Саранск, 2007.
13. Мокшин Н. Ф. Мифология мордвы. Этнографический справочник. — Саранск, 2004.
14. Осянина Н. Десять путешествий скульптора Эрьзи: рассказы о жизни и творчестве С. Д. Эрьзи (Нефедова). — Саранск, 2008.
15. Ушаковы: монах и воин: по рассказам архивариуса Санаксарского монастыря иеромонаха Венедикта. — Саранск, 2008.
16. Юрченков В. А. Хронограф, или Повествование о мордовском народе и его истории. — Саранск, 1991.

Тематическое планирование по дисциплине «История и Культура Мордовского края» 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащихся, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольные работы, ч	Экскурсии, ч.	Самостоятельные работы, ч.
1	МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ?	4	3	-	-	-	1
2	МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)	5	4	-	1	-	1
3	МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ	3	2	-	1	-	1
4	МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.	4	3	-	-	-	1
	ИТОГО	16	12	-	2	-	4

В данной рабочей программе проинформировано,
пронумеровано и скреплено машинной печатью
15 (пятнадцать) листов (листов)

Директор (Виктор)

Виктор

