



МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения

Председатель МО  Янина Е.В.

«31» августа 2023 г.

Директор МБОУ «Торбеевская СОШ №3»

 Акназарова И.Г.

Приказ № 3/6 от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности в 1«А», 1«Б» классах

«Мы-твои друзья»

Составитель: Конторина Л.П.

п. Торбеево, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2014).

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Участники программы — учащиеся и учителя младших классов, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования. Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании —какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Краткая характеристика программы

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Курс рассчитан на 1 час в неделю: всего за год 34 часа.

Методы и приемы

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества.

Формы обучения

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Содержание программы 1-й год обучения:

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»

Какие бывают домашние питомцы? Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека? Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5 .На приеме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6 .Мы с тобой-друзья! Мини-проект «Образ животных в художественной литературе». Фильмы знаменитых дрессировщиков – В. Дурова «Мои звери», Н. Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».

Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Планируемые результаты

Программа «Мы-твои друзья» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выразить свое отношение к домашним животным
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, презентаций и т.п.);
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов,

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей;

Предметные результаты:

-сформированность представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных

-понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

Календарно – тематическое планирование «Мы- твои друзья» для 1 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Тип занятия.	Всего часов	Виды самостоятельн работы	Дата	
					план./факт.	
1	Ролевая игра«Знакомься – домашние животные»	Занятие – игра. Познавательная беседа	2	Викторина Отгадывание загадок		
2	Какие бывают домашние питомцы?	Занятие – игра. Комбинированные занятия. Ролевые игры. Сценки – миниатюры	2	Беседа по прочитанному Составление рассказов на заданную тему		
3	Животные зоопарка. Виртуальное путешествие в зоопарк	Познавательная беседа	2	Отгадывание загадок, ребусов		
4	Животные в цирке. Сказка под куполом цирка.	Ролевые игры.	2	Придумывание сценок на заданную тему		
5	Почему люди заводят домашних животных? Как правильно выбрать дом.животного.	Зарисовки.	2	Выставка рисунков		
6	Мир домашних грызунов. Морские свинки,декоративные крысы, хомяки, шиншиллы	Практическое занятие. Сценки – миниатюры.	1	Описание животных, обсуждение на заданную тему		
7	Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	Познавательная беседа.	2	Беседа по прочитанному.		
8	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби	Рассказ-беседа	2	Работа в тетрадах, раскрашивание домиков для		

				питомцев		
9	Выбор питомца - очень ответственный шаг	Познавательная беседа	5	Придумывание сценок на заданную тему		
10	Дрессировка кролика, хомячка и морских свинок	Познавательная беседа. Сценки – миниатюры	3	Придумывание рациона на заданную тему.		
11	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги	Рассказ-беседа, экскурсия	5			
12	Мини-сценки «Образ животных в художественной литературы»	Познавательная беседа	1	Подготовить сообщение		
13	«Дом на колесах» Цирк!Цирк!	Урок презентация. Комбинированное занятие.	2	Составление плана		
14	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире»	Игра. Конкурс. Рисунки	2	Выставка рисунков.		
15	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	Занятие – конкурс.	1			
	Итого:		34 часа			

К концу 1-го года обучения учащиеся узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания

- научатся:

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

Материально-техническое обеспечение

Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твой друзья» для 1-4 классов.

Книга для учителя «Мы –твой друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

Рабочая тетрадь «Мы –твой друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Мультимедийный проектор. Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)

Интернет-ресурсы:

<http://www.n-shkola.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/>

<http://pedsovet.ru>

<http://festival.september.ru>