

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования республики Мордовия

Администрация Торбеевского муниципального района

МБОУ "Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Илькина Л.В.

Приказ № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Разговор о важном»

(внеурочная деятельность)

для обучающихся 4 классов

п. Торбеево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения по позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 3 классов.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ценностно-наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм—любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качество гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувство гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. Доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям.

6. Наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Особенности реализации программы

Личностно-развитие ребёнка –

главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогам организовать деятельность школьников в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Содержание программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память на рода каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»),

«День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Правовые основы России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, её охрана и защита – проявление патриотических чувств.

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться в своё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Добро дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-

патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуацию и нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявления нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Тематическое планирование

3 классы (1 час в неделю)

Т е м а	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1. День знаний		
	<p>Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ 9 лет. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p>	<p>Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «Удверей школы». Беседа по вопросам: «Что привело подростка к дверям школы? Что мешает ему учиться? Все ли дети в царское время были грамотными?»</p>
2. Там, где Россия		
	<p>Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.</p>	<p>Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине. Обсуждение: почему был поставлен этот памятник? О чем думал Н. Масалов, спасая немецкую девочку? Какое значение для жизни народов Европы имела победа Советского Союза над фашистской Германией? Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p>
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской		
	<p>Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – героини Советского Союза. Зоя Космодемьянская – первая женщина-героиня Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины</p>	<p>Рассматривание и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои».</p>

4. Избирательная система России (1 час)		
	<p>Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным</p> <p>Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена.</p>	<p>Рассматривание иллюстративного материала. Диалог: «О чем рассказывают фотографии? Для чего создаются избирательные участки?»</p> <p>Работа с иллюстративным материалом (детские рисунки выборов):</p> <p>«Как мы понимаем суждение: «Голосуй за свое будущее!»».</p>
5. День учителя (советники по воспитанию)		
	<p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.</p> <p>Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л.Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу. Особенности учения и общения школьников с своими учителями и между собой. Книжки-учебники для обучения детей чтению</p>	<p>Народные школы в России - просмотри и обсуди видеоматериалы.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, деревобедных, колокол.</p> <p>Интерактивное задание: «Как Толстой проводил с учениками и время, чем с ними занимался?» (рассматривание фотоматериалов).</p> <p>Выставка рисунков «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого» (освоих рисунках рассказывают их авторы).</p>
6. О взаимоотношениях в коллективе		
	<p>Школьный класс-учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива.</p>	<p>Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?»</p>
7. Потустороню экрана		
	<p>Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы?</p>	<p>Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов).</p>
8. День спецназа		
	<p>28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность подразделений спецназа:</p>	<p>Видеоматериалы: будни подразделений спецназа».</p> <p>Беседа: «Важна ли работа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами»</p>

	поимкаособоопасныхпреступников,террористов,освобождениезаложников,различные поисково-спасательныеработы;	,захватчикамизаложников,охранятьважныемероприятияили объекты?
9.Деньнародноединства		
	История рождения праздника.МининиПожарский – герои,создавшиенародноеополчениедляборьбысиноземнымизахватчиками.Преемственностьпоколений:народобъединяется,когдаРодинегрозитопасность.Чувствогордостизаподвигигражданземлирусскойв1612годуив1941-1945г.	РассматриваниепамятникаМининуиПожарскомунаКраснойплощадивМоскве. Оценка надписи на памятнике: «Гражданину Минину и князюПожарскому–благодарнаяРоссия». Диалог:вспомнимзначениеислова«ополчение».Сравнимдвееллюстрации:ополчение1612годамосковскоеополчение1941года.Беседа:«Ктошел в ополчение?»
10.Россия–взглядвбудущее		
	Цифроваяэкономика–этодеятельность, в основе которойлежитработасцифровымитехнологиями (интернет-экономика, электронная экономика).Чтотакое«умныйгород»:«умноеосвещение», «умный общественный транспорт»,противопожарныедатчики. Какое значение имеетиспользование цифровой экономики?	Просмотриобсуждениевидео:«Компьютервнашейжизни».Беседа: «Можно ли сегодня прожить безкомпьютера?Чтоумееткомпьютер?Какиепрофессииизменилсегоднякомпьютер?»
11.Деньматери		
	Мать, мама – самый дорогойи близкий человек на свете.Сдавнихвременматьидитя–олицетворение нежности, любви, привязанности.Мадонна –матьИисусаХриста– воплощениелюбвиксвоемуребенку.Историясозданиякартины Леонардо-да Винчи «МадоннаЛитта».	Слушаниепесни«Омаме»изкинофильма«Мама»(илидругойповыбору).Беседа:«Почемумамадляребенкасамыйблизкийчеловек?» Рассматривание репродукции картины Леонардо да Винчи» «МадоннаЛитта:«КакиечувстваиспытываетМадонна,глядяна своегоСына?Какимисловами можноописатьвзглядМатеринаИисуса?»
12.ЧтотакоеРодина?		

	<p>Родина— это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значат «любить Родину, служить Родине»?</p>	<p>Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?».</p> <p>Дискуссия: «Что я Родиной зову?» (оценка высказываний и великих людей Родине и суждений детей).</p>
13. Мы вместе.		
	<p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать все best качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.</p>	<p>Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «все миром»?»</p>
14. Главный закон страны		
	<p>Конституция— главный закон страны. Права гражданина РФ: свобода вероисповедания, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным;</p>	<p>Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Беседа: «Почему Конституцию называют главным законом государства?» Дискуссия: «Может ли общество жить без правил, которые являются правами и обязанностями каждого человека?»</p>
15. Герои нашего времени		
	<p>Качества героя— человека, ценою собственной жизни здоровья, спасая других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувств страха. Герои военных времен. Герои мирного времени.</p>	<p>Рассматривание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным спасателям МЧС (Тверь) — на выбор. Беседа: Почему героям принято ставить памятники? Почему они должны напоминать?</p>
16. «Новый год— традиции праздника разных народов России»		
	<p>История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднего праздника в разных странах мира: Швеции, Франции,</p>	<p>Эвристическая беседа: «Как мы украсим наш класс к Новому году? Что сделаем своими руками? Как поздравим детей детского сада (детского дома) с Новым годом?»</p>

	Испания, Китай, Япония – (по выбору)	<p>Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин).</p> <p>Интерактивное задание: составление коротких историй о традиции встречи Нового года в странах мира</p>
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова		
	<p>Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке</p>	<p>Чтение и оценка слов Федорова, которыми он приветствует ученика:</p> <p>«...Если мои труды окажутся достойными вашей милости, примите их с любовью. А я готов трудиться и на других моих любимых книжках»</p>
18. Налоговая грамотность		
	<p>Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.</p>	<p>Интерактивное задание: на основе анализа иллюстративного материала сформулировать ответ на вопрос «Что такое коллективные потребности в государстве?»</p>
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)		
	<p>Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Салют Ленинграда девять прорывов в блокаду». Беседа: почему ленинградцы плачут в время салюта?</p>
20. Союзники России		
	<p>Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Научное сотрудничество России с Беларуссией, Китаем, Индией, Кубой. Экономическое сотрудничество государств России: Китай, Турция, Белоруссия, Сирия.</p>	<p>Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко)</p> <p>Интерактивное задание: подобрать синонимы к слову союзник. Сформулируем суждение: кто такой союзник.</p>
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения		

	<p>Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог.</p>	<p>Интерактивное задание: «Нужно проверить, потонет ли в воде данный предмет? С чего нужно начать?»</p>
22. День первооткрывателя		
	<p>Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это – мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики</p> <p>Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству</p>	<p>Воображаемая ситуация: ролевая игра «Рассказывают моряки о корабле «Нева» и «Надежда» (дети читают или рассказывают о отдельных событиях кругосветного путешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна). Например, когда проходило путешествие, сколько оно длилось; в каких странах побывали моряки; праздник Нептуна; встреча с аборигенами.</p>
23. День защитника Отечества		
	<p>Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений.</p> <p>Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени.</p>	<p>Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма «Комментарий детей: вызвал волну волнения эта песня и эти кинокадры?»</p> <p>Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне?</p> <p>Просмотр видео (фотографий): оборона Москвы, Сталинградская битва, Курское танковое сражение, парад Победы на Красной площади (по выбору).</p>
24. Как найти свое место в обществе?		
	<p>Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе. Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни.</p> <p>Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого сделаешь</p>	<p>Просмотр видео: спортивные выступления детей (художественная гимнастика, спортивные танцы, синхронное плавание – по выбору)</p> <p>Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженности и красоты движений?</p>
25. Всемирный фестиваль молодежи		

<p>Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей.</p> <p>Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе.</p>	<p>Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне? (Мы открыты в сему. Дружба, мир, солидарность. Молодежь – создатели новой истории).</p>
<p>26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации</p>	
<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества каждого человека.</p> <p>Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственна как мужчинам, так и женщинам разного возраста.</p> <p>Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов</p>	<p>Просмотр видео: взлет самолета.</p> <p>Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно).</p>
<p>27. Крым – дорога домой</p>	
<p>Крым на карте России. История присоединения Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался дворянский титул. Россия построила Севастополь – крупнейший порт Крыма. Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры</p>	<p>Просмотр видео: Крым на карте России. Вид Крыма с высоты птичьего полета. Беседа: опишите, как выглядит полуостров Крым с высоты птичьего полета.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и обсуждение рассказа учителя:</p> <p>«Присоединение Крыма к России в 1783 году.</p> <p>Просмотр видео: Севастополь – крупнейший город Крыма, построенный при Екатерине Великой.</p>
<p>28. Россия – здоровая держава</p>	
<p>Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни.</p> <p>Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называлась здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава</p>	<p>Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни. Например, пословицы и поговорки:</p> <p>«Двигайся больше – проживешь дольше»; «Лучше лекарства от хворинет, делай зарядку до старости лет»; «Кто курит табак, тот сам себе враг»; «Что</p>

		большим не лежать, нужно спорт уважать», «Кто излишне полнеет, тот стареет», «Тот, кто закаляется, здоровьем наполняется» (на выбор)
29. Цирк! Цирк! Цирк!		
	Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова. Простолистать цирковым артистом?	Рассматривание фотозрителей во время спектакля. Беседа: о чем рассказывает мимика, выражении лица зрителей? Можно ли по фотографии ответить на вопрос: «Почему все любят цирк?».
30. «Вижу Землю»		
	Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовке к полету. Как современный школьник может изучать планету Земля?	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир?
31. 15 лет со дня рождения Гоголя		
	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения освещают жизнь общества XIX века.	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Беседа: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а другой «веселым»?
32. Экологичное потребление		
	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света)	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вред ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане). Вопрос для обсуждения: можно ли считать это экологичным

		<p>потреблением? Задание:заполнимпамятку«Экологичноепотребление–это...»</p>
33.Трудкрут!		
	<p>Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд –основажизничеловекаиразвитияобщества.</p>	<p>Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия: «Можетбыть прав мальчик – герой мультфильма, что легко и хорошо жить, еслитебяобслуживаютроботы?»</p>
34.Урокпамяти		
	<p>Зачем человеку историческаяпамять?Можетлиобществосуществовать без исторической памяти?</p>	<p>Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьнойжизни? :«Почемудетивыбираютпрофессиисвоих родителей?»</p>
35.Будьготов!Коднюобщественныхорганизаций		
	<p>История рождения советскихобщественныхорганизаций: «Звездочка», пионерская организацияимениЛенина,комсомол. Участие общественныхорганизаций(общественныхдвижений)вжизниобщества.Чемзанимаются общественнаяорганизация(общественноедвижение)«Зеленаяпланета», «Детский орден милосердия», «Интеллект будущего».Нашеучастиевобщественномдвиженииидетей имолодежи</p>	<p>Просмотр видео: детские общественные организацииСоветскогоСоюза:какони возниклиичемзанимались. Интерактивное задание. Послушаем представителей разных движений.Проанализируемихдевизы.Сделаемвывод:какойдеятельностьюзанимаютсяихчлены.Предложиморганизациямдополнитьихпланмероприятиями.</p>
36.Русскийязыквеликийимогучий.К225-летиюсоднярожденияА.С.Пушкина		
	<p>А.С.Пушкин–великийрусский поэт. Поэзия Пушкина известна и любима во всеммире.Условияжизни,которыееповлияли настановлениеталанта поэта: влияние бабушкии няни; учеба в Царскомсельскомлицее.</p>	<p>РассматриваниефотокнигстиховА.С.Пушкина,переведенныхнаиностранные языки. Индивидуальное задание детям – перевод названий санглийского(французского,немецкого)языка.</p>