


**МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрена и одобрена на заседании
творческой группы

Председатель ТГ

 /Н.П.Киреева/
«31» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Торбеевская СОШ №3»

Приказ № 43 от «01» сентября 2023 г.

/И.Г.Хакназарова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юные биологи» в 8 «А», «Б» классах

Составитель: Киреева Н.П.

п. Торбеево, 2023 г.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 8 классов основной школы. Курс рассчитан на 17 часов.

Цель курса – расширить и углубить знания учащихся о строении тела человека, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к телу человека.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- индивидуальная практическая деятельность;
- диспуты и обсуждения.

Формы и методы, используемые в работе:

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы.
- Исследовательские методы.

- Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живого организма;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы, формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы «Юные биологи» (17ч.)

Раздел 1: Введение . (3ч.)

Страна анатомия. Немного истории. Великие ученые - анатомы и физиологи. Нормальный организм - это необычный. *Поиск информации.*

Раздел 2: Опора и движение человека (3ч.)

Чему учат кости. Пропорции тела. Рост человека. Мимический оркестр.

Лабораторная работа «Микроскопическое строение костей»

Раздел 3: Кровь (3ч.)

Удивительные свойства крови .И.И.Мечников - рыцарь борьбы с болезнями. Восполнение потерь крови. Пересадка сердца. Болезни сердца. Наше сердце (*игра*). *Поиск информации, доклады, презентации.*

Лабораторная работа «Микроскопическое строение крови человека»

Раздел 5: Пищеварение. (3ч.)

Обмен веществ Ради еды или ради жизни? Гигиена питания. Печень. Поджелудочная железа. Витамины. *Поиск информации, доклады, презентации.* Питание и пищеварение (*игра*).

Раздел 8: Анализаторы (3ч.)

Чувствовать -значит существовать. Органы чувств человека. Особенности восприятия .В мире ощущений.(*игра*)

Раздел 10: Здоровый образ жизни

Вред курения и потребления ПАВ. *Поиск информации, доклады.* Береги здоровье смолоду! (*игра*)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка уч., ч.	Из них				
			Теор. обуч., ч.	Лаб. р. и практ. р., ч.	К.р., ч.	Экскурсии, ч.	Сам. р., ч.
1	Введение	3	3	-	-	-	-
2	Опора и движение человека	3	2	1			
3	Кровь.	3	2	1	-	-	-
4	Пищеварение.	3	3	1			
5	Анализаторы.	3	3	-	-	-	-
6	Здоровый образ жизни.	2	2	-			
Итого		17	14	2	-	1	-

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 6 (шесть) листов
Директор МБОУ «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3»
И.Г.
Подпись «И.Г. Мухоморова» 2017 г. _____ да М.П.



