

**МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»  
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
творческой группы

Председатель ТГ

Кири /Н.П.Киреева/

«31» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Торбеевская СОШ №3»

Приказ № 228 от 01 «сентября» 2023 г.

Хакназарова /Г.Хакназарова/



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Юные зоологи» в 7 «А», «Б» классах

Составитель: Киреева Н.П.

п. Торбеево, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 7 классов основной школы. Курс рассчитан на 17 часов.

**Цель курса** – знакомство с методами науки и расширение представлений учащихся о многообразии животных, их значении в природе и жизни человека.

#### **Задачи:**

- углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп животных;
- сформировать понимание особенностей основных процессов жизнедеятельности животных организмов, принадлежащих к разным систематическим группам;
- развить умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

При изучении данного курса учащиеся 7 класса приобретут знания по зоологии, познакомятся с историей развития зоологической науки, учеными внесшими вклад в развитие науки, перенесутся во времена господства динозавров и обсудят причины их вымирания; рассмотрят процессы одомашнивания животных; поговорят о мифах и легендах о животных, и других интересных фактах, не вошедших в программу учебного школьного курса.

#### **Формы организации и методы обучения учащихся**

Основными формами и методами изучения курса являются семинары, защита рефератов, лабораторные и практические работы, дискуссии, игры, создание презентаций; предусматриваются индивидуальные и групповые формы работы, а также экскурсии на природу.

### Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны *знать*

- классификацию животных;
- особенности строения представителей основных типов и классов животных;
- историю развития животного мира;
- процессы одомашнивания диких животных;
- меры профилактики заражений и способы борьбы с переносчиками заболеваний;
- значение животных в природе и жизни человека

Учащиеся должны *уметь*

- сравнивать общие черты организации, строение и особенности функционирования физиологических систем органов животных, принадлежащим к различным систематическим группам, делать выводы на основе сравнения;

- изучать биологические объекты и процессы, проводить лабораторные наблюдения, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;

- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;

- работать с атласами-определителями животных;

- составлять презентации по заданной теме.

## Содержание курса (17 ч.)

### 1. Вводное занятие «Зоология – наука о животных» (2 ч)

Знакомство с планом элективного курса. Предмет науки зоологии. История развития зоологии, труды Аристотеля, Ж.Б. Ламарка и др. Методы изучения животных. Появление новых методов исследований, в связи с развитием науки и техники: изучение родства организмов на основе сравнительного анализа ДНК, использование киносъёмки и аэрофотосъёмки, использование фотографий со спутников и радиомаячков для определения миграций животных. Введение запрета на «острые опыты».

Обзор научно-популярной литературы, справочников, энциклопедий по зоологии.

Викторина «Знаете ли вы животных?»

Учащиеся должны *знать*:

- историю развития зоология, предмет ее изучения
- методы изучения зоологии

Учащиеся должны *уметь*:

- ориентироваться в многообразии животного мира
- применять разнообразные методы при изучении животных

### 2. Многообразие животных и их классификация (2ч.)

Особенности типов животных. Самые многочисленные классы животных. Одноклеточные и многоклеточные беспозвоночные животные. Животные симбионты и паразиты (комнатных растений). Способы выявления таких животных; способы защиты растений от паразитов.

Правила работы с определителями. 31 декабря – Международный день биологического разнообразия.

Работа с определителями.

Учащиеся должны *знать*:

- классификацию животных
- многообразие мира беспозвоночных животных;
- способы защиты беспозвоночных животных
- памятные зоологические даты

Учащиеся должны *уметь*:

- осуществлять поиск неизвестного животного по атласу-определителю,
- различать понятия симбиоз и паразитизм.

### 3. Доисторические (вымершие) животные. Динозавры. (2ч.)

Палеонтология – наука о вымерших организмах. Многообразие существовавших ранее животных и причины их вымирания. Динозавры, их разнообразие и возможные причины

вымирания. Теория катастроф Ж.Кювье. Эволюционная теория Ч.Дарвина.

Учащиеся должны *знать*:

- что изучает палеонтология;
- многообразие динозавров, причины их вымирания

Учащиеся должны *уметь*:

- работать с дополнительной литературой

#### **4. Животные – помощники человека. Одомашнивание животных. (5ч.)**

Понятия «искусственный отбор» и «селекция». Приручение собаки, лошади, парнокопытных животных и отражение этого явления в художественной литературе и народном творчестве. Многообразие одомашненных животных и их значение для человека (голуби – голубиная почта, пчелы – целебные продукты и т.д.) Выращивание животных для получения продуктов питания. Вегетарианство – отказ от употребления в пищу мяса теплокровных животных. Священное животное Древнего Египта – кошка. Памятники животным от благодарного человечества (собаке, лошади, лягушке, жуку и т.д.) Космические путешественники – Белка и Стрелка. Взаимопомощь человека и домашних животных.

Ветеринарная помощь больным животным. Ветеринарная служба и ее роль («Если медицина спасает отдельных людей, то ветеринария спасает все человечество» И.П. Павлов). «Гостинцы» для животных, поиск потерявшихся любимцев. Содержание служебных собак, помогающих в поисках преступников, взрывчатых веществ, наркотиков.

Содержание животных в домашних условиях и уход за ними. Коллекции животных: птицы, пресмыкающиеся, рыбки, насекомые. Сад бабочек в Японии. Создание океанариумов. Частные зоопарки. Книги Ж.И. Кусто и Дж. Даррелла о животном мире.

Особенности физиологии и психологии поведения животных (их отличия от человека). Доброе отношение, приручение, дрессура, уход и кормление, выгул, уборка за животными.

Учащиеся должны *знать*:

- понятия «искусственный отбор», селекция;
- процесс одомашнивания животных
- о ветеринарной помощи животным

Учащиеся должны *уметь*:

- работать с дополнительной литературой

#### **5. Животный мир нашего региона. (3ч.)**

Видовое разнообразие животных. Наблюдение и подсчет количества видов и примерного количества особей, встречающихся в регионе. Заповедники, заказники, национальные парки, охраняемые территории, охотничьи хозяйства. Профессии лесника, егеря, охотоведа. Заготовка кормов для животных.

ООПТ Республики Мордовия.

Экскурсия «Подсчет видового разнообразия птиц зимой»

Учащиеся должны *знать*:

- отличия ООПТ между собой

Учащиеся должны *уметь*:

- выполнять несложные практические задания

### **6. Опасные и ядовитые животные. (3ч.)**

Наружные паразиты – вши, блохи и т.д. Внутренние паразиты (круглые, плоские и ленточные черви) Соблюдение осторожности при обращении с дикими животными. Способы борьбы с паразитами. Соблюдение правил гигиены.

Соблюдение осторожности при обращении с любыми дикими животными. Непредсказуемость поведения животного в стрессовой для него ситуации (встречи с человеком). Запрет на содержание в не приспособленных для этого домашних условиях хищных животных, крокодилов, ядовитых змей и пауков. Укусы животных, возможные последствия и первая помощь при укусе. Опасность бешенства.

Учащиеся должны *знать*:

Опасные и ядовитые животные

Учащиеся должны *уметь*:

- оказать первую помощь при укусе животного



**Тематическое планирование по дисциплине «Юные зоологи»**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка уч., ч.	Из них				
			Теор. обуч., ч.	Лаб. р. и практ. р., ч.	К.р., ч.	Экскурсии, ч.	Сам. р., ч.
1	Вводное занятие «Зоология – наука о животных»	2	1	1	-	-	-
2	Многообразие животных и их классификация	2	1	1	-	-	-
3	Доисторические (вымершие) животные. Динозавры.	2	2	-	-	-	-
4	Животные – помощники человека. Одомашнивание животных.	5	5	-	-	-	-
5	Животный мир нашего региона.	3	2	-	-	1	-
6	Опасные и ядовитые животные.	3	3	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 7 ( 00116 ) листов  
Директор «ГБОУ «Теревская СОШ № 3»  
Хасларова И.Г..  
Подпись \_\_\_\_\_  
« 01 сентября 2002 » года М.П.

