

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее — ОДНКНР) для 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении

предельного срока использования исключенных учебников».

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и

психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,

необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная

дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что

именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской

идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший

результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части

культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных

приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию

российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским

духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который

формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества,

культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать,

расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и

представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной

страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной

духовнонравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного

коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные

духовнонравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с

принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях

между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного

общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её

специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности

духовнонравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности

личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как

гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как

многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами,

общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не

конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в

содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность

терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и

содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных

учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности

обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как

основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен

быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их

культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ

КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение

культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального

согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий,

национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к

многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и

цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для

формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как

основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для

достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и

материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести

межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении

собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и

представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие

навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и

культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на

приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли

личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской

идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный

вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных

традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной

культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в

развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и

религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными

идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты,

способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к

сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в

преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и

эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих

светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с

социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении

социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать

нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли

духовнонравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и

структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 6 классе один

час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» 6  класс**

**Раздел 1.Что такое культура общества** .

Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

**Раздел 2. Нравственные ценности народов России.**

Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны.

Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

**Раздел 3. Семья-создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей.**

Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах

**Раздел 4 .Роль образования в развитии культуры общества.**

История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины,М.В. Ломоносов,А. С. Пушкин,Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков,внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей.

Религия и образование в традициях народов России.

**Раздел 5. Художественная культура народов России**.

Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно прикладное искусство Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

**Раздел 6.** **Как сохранить культуру общества.**

Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговое повторение

**7**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | | Дата | | Виды  деятельности | | Виды, формы контроля | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | | | |
| Раздел 1. Что такое культура общества (3 часа) | | | | | | | |  | |  | | | |
| 1. | Культура общества. | 1 | |  | | Диалог, беседа, презентация. | | Устный  опрос | | <https://resh.edu.ru/special-course/1/1>  <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | | | |
| 2. | Человек и вера. | 2 | |  | | Чтение текста, конструирование схем, диалог,  беседа, работа в парах. Подготовить сообщение . | | Устный  опрос | | <http://www.gumer.info/bogoslov>  – электронная библиотека | | | |
| Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры ( 7часов) | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Гражданин и государство | 2 | |  | | Объяснение, комментированное чтение текста,  работа в парах | | Устный  опрос | | <https://resh.edu.ru/special-course/1/1>  <http://artclassic.edu.ru> | | | |
| 4. | Кого называют патриотом | 1 | |  | | Комментирование чтение текста, беседа | | Практиче- ская работа | | <http://scool-collection.edu.ru> - | | | |
| 5. | Героические страницы истории нашей страны | 2 | |  | | Работа в парах, чтение и анализ текста. Объяснить значение пословиц | | Устный  опрос. Практическая работа. | | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | | | |
| 6. | Нравственные ценности личности | 2 | |  | | Диалог, беседа Подобрать пословицы и поговорки | | Устный  опрос Практическая работа. | | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Раздел 3. Семья-создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей (3 часа) | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Семья-ячейка общества | 1 | |  | | Диалог, работа в парах, беседа. Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека; | | Практическая работа  Письменный контроль. | | <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | | | |
| 9. | Семейные ценности | 2 | |  | | Диалог, работа в парах, беседа. | | Устный  опрос. | | <http://scool-collection.edu.ru> - | | | |
| Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества (6 часов) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Общество и образование | | 2 | |  | | Беседа, анализ. | | Устный  опрос Практическая работа | | <http://artclassic.edu.ru>  - Коллекция: мировая художественная культура | |
| 11 | Страницы истории развития образования | | 2 | |  | | Подготовить сообщение-презентацию по теме | | Устный  опрос. | | <http://artclassic.edu.ru> | |
| 12 | Религия и образование | | 2 | |  | | Комментированное чтение текста, беседа. | | Устный  опрос. | | <http://artclassic.edu.ru> | |
| Раздел 5. Художественная культура народов России. (10 часов) | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Области художественной культуры | | 2 | |  | | Беседа, анализ | | Устный  опрос. Практическая работа | | | <http://artclassic.edu.ru>  - Коллекция: мировая художественная культура |
| 14. | Декоративно-прикладное искусство народов России | | 2 | |  | | Комментированное чтение текста, беседа. Подготовить сообщение-презентацию по теме | | Устный  опрос. Практическая работа. | | | <http://www.tvspas.ru>  – православный медиа-портал |
| 15. | Выдающиеся деятели культуры народов России | | 2 | |  | | Диалог, просмотр видеофильма | | Письменный контроль | | | [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru) |
| 16. | Художественная культура, рожденная религией. | | 2 | |  | | Диалог, анализ | | Устный  опрос Практическая работа | | | <http://www.tvspas.ru>  – православный медиа-портал |
| 17. | Художественная культура традиционных религий России. | | 2 | |  | | Беседа, анализ | | Письменный контроль | | | http: // [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)- История стран и цивилизаций |
| Раздел 6. Как сохранить культуру общества (5 часов) | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Кого называют образованным человеком. | | 2 | |  | | Комментированное чтение, беседа | | Устный  Опрос. Практическая работа. | | | <http://artclassic.edu.ru>  - Коллекция: мировая художественная культура | |
| 19. | Культурное наследие России | | 2 | |  | | Диалог, анализ, комментированное чтение | | Устный  Опрос. Практическая работа. | | | <http://artclassic.edu.ru>  - Коллекция: мировая художественная культура | |
| 20 | Повторение | | 1 | |  | |  | | Контрольная работа | | |  | |

**10**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Н.Ф. Dиноградова,Т.Э. Мариносян Основы духовно нравственной культуры народов России. Москва,Просвещение,2021 г.

1. Астахов, С. В. Духовность в современной школе С. В. Астахов / Начальная школа: плюс до и после. - 2011, № 1. С. 91-95.

2. Гликман, И. 3. Практический аспект нравственного воспитания / И. 3. Гликман // Народное образование, 2010, № 5. С. 259-263.

3. Губанова, Е. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России Е. В. Губанова. Ю. Б. Пушнова // Воспитание школьников.   2011. - № 5. С. 8-13.

4. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания  личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М. : Просвещение, 2009. - 24 с. («Стандарты второго поколения») // Народное

образование. - 2010. - № 1. - С. 39-49

5. Доценко, Э. Е. Об особенностях нравственной воспитанности учащихся  в инновационных образовательных  учреждениях Э. Е. Доценко, Л. А. Мокрецова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2009. - № 1.-С. 36-43.

11

