

**МБОУ «ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**
431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, рп. Торбеево, 3-й микрорайон ул., д. 4.
e-mail: sch.torbeev.3@e-mordovia.ru
Тел.: 8 (83456)2-15-94 Факс: 8 (83456)2-15-94

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»)
Руководитель	Хакназарова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	431030, РМ, рп Торбеево, ул.3-й мкр., д.4
Телефон, факс	88345621594
Адрес электронной почты	sch.torbeev.3@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 4250 от 27 октября 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Торбеевская СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Торбеево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69% – рядом со Школой, 31% – на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД для определенных классных коллективов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 505 обучающихся и 259 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47%, туристско-краеведческое – 35%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 48%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- истории, обществознания и географии
- творческая группа учителей химии и биологии
- творческая группа учителей искусства, технологии и физкультуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	516	512	505	505
	– начальная школа	207	202	189	190
	– основная школа	254	261	263	263
	– средняя школа	55	49	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	5	5	11
	– средней школе	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что практически сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 1 и инвалидностью - 6 в школе в 2022 году.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Второй иностранный язык как урок изучают -7 и 8 – ые классы.

Родной русский язык и родная русская литература с 1 по 9 классы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
2	60	60	100	37	61,7	10	16,7	0	0	0	0
3	48	48	100	28	58,3	8	16,7	0	0	0	0
4	41	41	100	20	48,8	4	9,7	0	0	0	0
Итого	149	149	100	85	57,0	22	14,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%). Прибавились обучающиеся 2-х классов (ранее они оценивались со 2 полугодия)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	48	48	100	23	56	5	10,4	0	0	0	0
6	62	62	100	35	56	5	8	0	0	0	0
7	54	53	98,2	27	50	5	9,2	1	1,8	1	1,8
8	53	51	96,3	26	49	2	3,7	2	3,7	2	3,7
9	46	46	100	25	54,3	11	23,9	0	0	0	0
Итого	263	259	98,8	136	51,7	28	10,6	3	98,9	3	98,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,5 % (в 2021 был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 – 2,3%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11 класса успешно прошли Итоговое сочинение (изложение) и 100% были допущены к сдаче ОГЭ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	27	27	100	19	70,3	8	29,6	0	0	0	0
11	26	26	100	23	88,4	2	7,6	0	0	0	0
Итого	53	53	100	42	79,2	10	18,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 11,3% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67,9%), процент учащихся, окончивших на «5»- повысился на 7,5 % (в 2021 было 11,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	4	67,9
Математика II	8	0	1	53,2
Физика	4	0	1	54
История	9	0	0	52,3
Информатика и ИКТ	4	0	0	27,4
Биология	11	0	0	44,6
Химия	6	0	1	48,9
Литература	3	0	0	46
Обществознание	21	0	2	42,7
География	8	0	0	48,5
Иностранный язык (английский)	4	0	0	54,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 и 2021/2022 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	40	26	0	14	33	28	5	0	0
2021	50	26	0	24	22	21	1	0	0
2022	46	28	0	18	26	26	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, которое удовлетворила спрос выпускников основной школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 4 – администрация, 3 воспитателя, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 34 – учителя. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. Остальные педагоги имеют высшее профессиональное образование. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22622 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14720 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14720
2	Учебно-методическая	705
3	Художественная	4455
4	Периодическая	290

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 343.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1690 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Использование материально-технической базы

№ кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Интерактивная доска/панель	Подключён интернет	Телевизор
Кабинет директора	+	-	+	+	+	-	+	-
Методический кабинет	+	-	+	+	+	+	+	+
Кабинет начальной школы №4	+	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет начальной школы №5	+	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет начальной школы №6	+	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет начальной школы №7	+	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет начальной школы №20	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы №21	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы №22	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы №23	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет русского языка литературы	+	+	-	-	-	+	+	+
Кабинет истории и обществознания	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет физики	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет иностранного языка	+	+	-	-	-	-	+	+
Кабинет математики	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет биологии	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет информатики	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет химии	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет географии	+	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	+
Библиотека	+	-	+	-	-	-	+	+
Медицинский кабинет	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортзал	+	-	-	-	-	-	-	-
актовый зал	+	+					+	
Точка Роста	+					+	+	+
кабинет психолога/сенсорная комната	+	-	+					
Комната творчества	+		+	-			+	
кабинет делопроизводства	+	-	+	+	+		+	
Мейкер	+	+	-	-	-	+	+	

Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором и составляет 21663 м.

Общая площадь:

- образовательного учреждения 4760 м²;
- на одного человека приходится около 9,3 м².

Результаты деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (53,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	53,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (23,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (63,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (17,2%)
– регионального уровня		70 (13,8%)
– федерального уровня		17 (3,3%)
– международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (10,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 /100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32 (94,1%)
– высшим педагогическим образованием		31 (91,2%)
– средним профессиональным образованием		2 (5,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,9%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34(91,9%)
– с высшей		12 (32,4%)
– первой		16 (43,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,4%)
– больше 30 лет		9 (24,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(8,1%)
– от 55 лет		12 (35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (97,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	505 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В о п р о с ы:	Количество ответивших %	
1. Ваш возраст:		
- до 30 лет	7	3,9 %
- от 30 до 50 лет	167	93%
- от 50 лет и старше	4	2,2 %
2. Ваш социальный статус:		
- служащий	97	54,5%
- рабочий	35	19,7%
- предприниматель	3	1,7 %
- домработница	31	17,4%
- безработный	10	5,6%
- пенсионер	2	1,1%
3 Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе	да 161 90,4%	нет 17 9,6 %
4. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: <i>(необходимо выбрать один вариант ответа)</i>		
1) отличное;	19	10,7 %
2) хорошее;	142	79,7%
3) удовлетворительное;	17	9,6%

4) неудовлетворительное;	0				
5) затрудняюсь ответить.	0 %				
5 Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня: <i>(необходимо выбрать один вариант ответа)</i>	7 3,9%				
1) отличное;					
2) хорошее;	137 76,9%				
3) удовлетворительное;	144 80,9%				
4) неудовлетворительное;	0 %				
5) затрудняюсь ответить.	0 %				
6 Оцените по пятибалльной шкале насколько Вы удовлетворены компетентностью работников школы (администрацией школы, учителями, классными руководителями) при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	«5»	«4»	«3»	«2»	затрудняюсь ответить
	109 61,2 %	68 38,2 %	3 1,7 %	0	0 %
7 Знакомы ли Вы с работой Управляющего совета школы	да			нет	
	151	84,8 %		27	15,5 %
8. По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором (перечислите):	предметы: рус. яз-0, математика- 17, ин.яз.- 13, история-7, физика- 2, химия-4, общество- 18				
9. Какова по пятибалльной шкале), на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)	«5»	«4»	«3»	«2»	Затрудняюсь ответить
	169 94,9%	9 5,1%	0	0	0
10. Оцените по пятибалльной шкале обеспеченность школы учебниками.	175	3	0	0	0
	98,3%	1,7%			
11. Оцените по пятибалльной шкале санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):	165	13	0	0	0
	92,7 %	7,3%			
12. Оцените по пятибалльной школе обеспеченность учебных кабинетов мебелью:	143	31	1	-	3
	96,8%	39,7%	0,6%		1,7%
13. Оцените по пятибалльной шкале благоустройство школьной территории	147	27	1	-	3
	82,5%	15,1%	0,6%		1,7%
14. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вас устраивает в школе:					
- организация медицинского обслуживания	105	71	2	0	0
	58,9%	91,0%	2,5%		

- организация школьного питания	151 84,8%	24 13,4%	3 1,7%	-	0
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	153 85,9%	23 12,1%	0	0	2 1,1%
- организация охраны образовательного учреждения	72 40,4%	98 55,1%	21 11,8%	0	3 1,7%
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	87 48,8%	86 48,3%	3 1,7%	0	2 1,1%

Результаты последнего анкетирования родителей, в которой приняли участие 178 человек. В анкете было задано 14 вопросов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.