



«СОГЛАСОВАНО»  
Директор  
МБОУ «Торбеевская СОШ №3»  
И.Г. Хакназарова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник лагеря «Шалуны»  
  
Н.И. Коршунова

# Программа лагеря «Шалуны»

с дневным пребыванием  
во время осенних каникул  
на базе МБОУ «Торбеевская СОШ №3»



2023 год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Цели и задачи программы.....	3
Содержание и организация деятельности лагеря.....	3
Принципы деятельности лагеря.....	3
Методы реализации программы.....	5
Ресурсы программы.....	6
Режим дня.....	6
Календарный план мероприятий.....	7
Ожидаемые результаты и их оценка.....	8
Учебно- методическое обеспечение программы.....	8

## Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Торбеевская СОШ №3». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### ***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Содержание и организация деятельности лагеря**

Работа лагеря предусматривает организованное времяпровождение учащихся разных возрастов. В режиме дня планируется проведение тематических мероприятий, направленных на реализацию программы.

К работе в лагере привлекаются: начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, педагог-психолог, тренер спортшколы, учитель музыки, технический персонал.

Перед открытием лагеря проводятся занятия с его педагогическим коллективом, учащимися, на котором обсуждается программа работы лагеря. Ежедневно, согласно предлагаемому плану, проводятся мероприятия.

### **Принципы деятельности лагеря**

#### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к

ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

-5-

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Методы реализации программы**

#### **методы оздоровления:**

- ✳ утренняя зарядка;
- ✳ спортивные занятия и соревнования;
- ✳ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

#### **методы воспитания:**

- ✳ убеждение;
- ✳ поощрение;
- ✳ личный пример;
- ✳ вовлечение каждого в деятельность;
- ✳ самоуправление.

#### **методы образования:**

- ✳ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ✳ экскурсии.
- ✳ игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- ✳ проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

-6-

- ✳ практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- ✳ наблюдения (запись наблюдений).

### Ресурсы программы

<b>Материальные</b>	<b>Финансовые</b>	<b>Человеческие</b>
Материально-техническая база МБОУ «Торбеевская СОШ №3»	Республиканский бюджет, муниципальный бюджет	Обучающиеся МБОУ «Торбеевская СОШ №3 », учителя, библиотекарь, педагог- психолог, учитель музыки, тренер спортшколы

### Режим дня

8.30.-9.00.- Встреча детей

9.00.-9.15.- Зарядка

9.15.-9.30.- Беседа о планах на день

9.30.-9.45.- Завтрак

9.45.-10.30.- Занятия клубного типа

10.30.-11.30.- Спортивный час

11.30.-12.00.- Прогулка

12.00.-13.00.- Игры, конкурсы, соревнования

13.00.-13.30.- Обед

13.30.-14.30.- Занятия по интересам

14.30.- Подведение итогов дня. Уход домой

**Календарный план работы**

<b>Дата</b>	<b>№ дня</b>	<b>Мероприятия</b>
30 октября 2023г.	1 день Здравствуй, это я!	9.45. Открытие лагеря. Обустройство лагеря. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой лагеря 10.30. «Осенние фантазии» 12.00. Игра «Расскажи мне о себе» 13.30. Конкурсно-танцевальная программа
31 октября 2023г.	2 день День спорта	9.45. Минутка здоровья «Режим дня» 10.30. Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие!» 12.00. Просмотр док.фильма «Пионеры-герои ВОВ» 13.30. Конкурс рисунков «Космос и мы»
01 ноября 2023г.	3 день День ОБЖ	9.45. Минутка здоровья «Закаливание» 10.30. Экскурсия в пожарную часть п. Торбеево 12.00. Конкурс рисунков «Огонь наш друг и враг» 13.30. Встреча с сотрудником полиции «Как вести себя в ЧС»
02 ноября 2023г.	4 день День экологии	9.45. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 10.30. «Земля – наш дом.» Презентация. 12.00. Аппликация из природного материала. 13.30. Экологическая викторина «Земля-наш дом»
03 ноября 2023г.	5 день День прекрасного	9.45. Минутка здоровья «Влияние сотового телефона» 10.30. Посещение ФОКа «Факел» Веселые старты 12.00. Игра «Угадай мелодию» 13.30. Беседа психолога школы «Опасные соблазны в медиапространстве детей»
04 ноября 2023г.	6 день День книги	9.45. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов» 10.30. Экскурсия в музей героя Советского Союза М.П.Девятаева. 12.00. Викторина «Такие разные сказки» 13.30. Устный журнал «Чтение – лучшее учение»
05 ноября 2023г.	7 день День народного единства	9.45. Минутка здоровья «Правильное питание» Беседа со школьной медсестрой. 10.30. Просмотр фильма «Минин и Пожарский» 12.00. Конкурс рисунков «76 лет Великой Победы!» 13.30. Закрытие лагеря. Праздничный концерт

### **Ожидаемые результаты**

1. Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
2. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
3. Умение самим организовывать свою деятельность.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Воспитание у детей чувства бережного отношения к окружающей природе.
6. Воспитание у детей патриотических чувств к Родине.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере.» – М.: «Новая школа», 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2002.–224с.)
6. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007.
7. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
8. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
9. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
10. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
11. «Детский загородный лагерь». – Издательство «Феникс», 158 с.
12. «Игротека вожатого». / Автор-составитель Ю.Н.Тимофеев. – М.: 2001.
13. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых.» Практическое пособие/ (Серия : Школа радости) – Издательство: «Феникс», 2005. 224 с.

14. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 416 с. - (Школа радости)
15. «Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.» – Издательство: «Феникс», 2005. Практическое пособие. Серия: Школа радости , – 192 с.



